

Wir haben Ihr Interesse für das Konzept und die Arbeitsmaterialien geweckt? Sie möchten das Verfahren an Ihrer Schule einsetzen? Dann nehmen Sie bitte Kontakt mit uns auf:



Universität Rostock
Institut für Berufspädagogik

Jörg Friese

August-Bebel-Str. 28
18055 Rostock
Tel.: 0381 498-2915

Universität Rostock
Zentrum für Lehrerbildung
und Bildungsforschung

Arne Schneider und
Anja Krüger

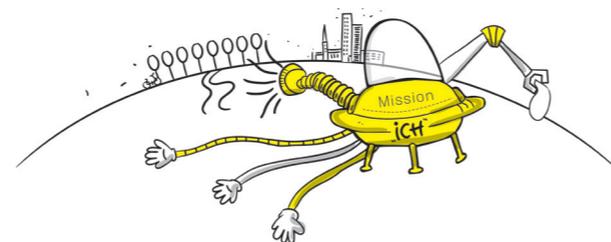
Doberaner Str. 115
18057 Rostock
Tel.: 0381 498-2908 und -2915

mission-ich@uni-rostock.de

Die „Mission ICH“-Handreichung

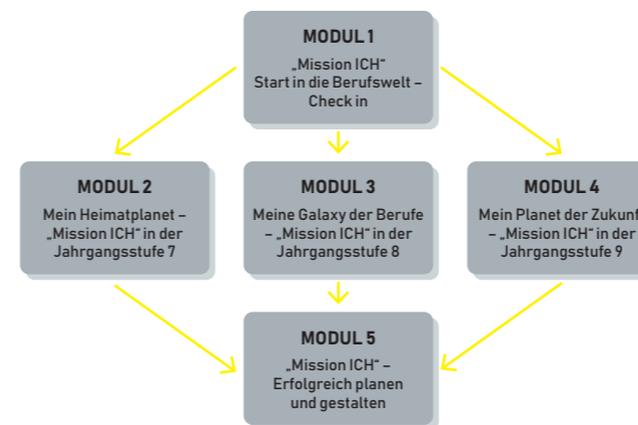
Die „Mission ICH“-Handreichung beinhaltet eine ausführliche Beschreibung des Konzeptes und der Verfahrensweise für die Implementierung von „Mission ICH“ in die pädagogische Arbeit in den Jahrgangsstufen 7, 8 und 9. Enthalten sind ebenso die Beschreibungen aller Aufgaben, Kopiervorlagen und Arbeitsblätter für Schüler*innen.

Die Lehrer*innenhandreichung wird während der Teilnahme an den einzelnen Fortbildungsmodulen für die jeweilige Jahrgangsstufe bereitgestellt.



Fortbildungen für Lehrkräfte

Die Fortbildungen für Lehrer*innen sind modular aufgebaut. Hier lernen Sie das Konzept von „Mission ICH“ kennen, erhalten ausführliche Einblicke in die Handhabung der „Mission ICH“-Handreichung und können selbst Aufgaben und Übungen erleben sowie ausprobieren. Wir besprechen Herausforderungen und Probleme unmittelbar und die Teilnehmer*innen erhalten die Möglichkeit, ihre Erfahrungen in der „Mission ICH“-Arbeit zu reflektieren.



Nach dem Besuch von Modul 1 und einem weiteren Modul (2-4) werden die Teilnehmer*innen per Zertifikat autorisiert, „Mission ICH“ in den jeweils besuchten Modul-Jahrgangsstufen an ihrer Schule anzuleiten und durchzuführen.

Wir unterstützen, begleiten und beraten Sie bei der Umsetzung von „Mission ICH“!

Potenziale entdecken
Stärken ausbauen
Pläne schmieden

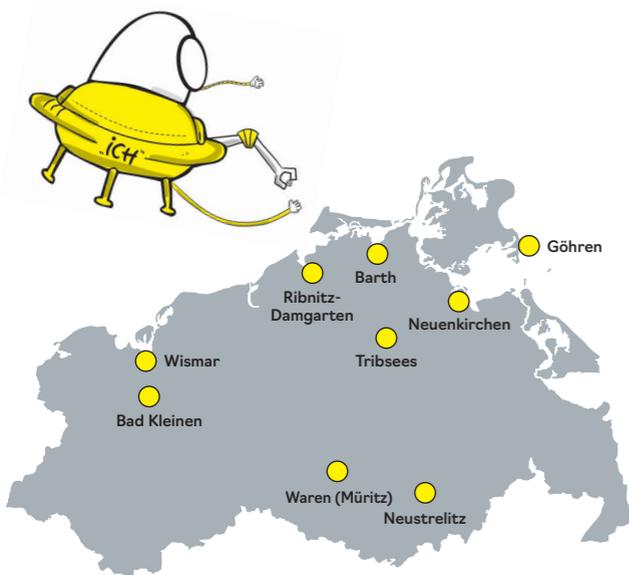


Konzept und Arbeitsmaterialien
für die Berufliche Orientierung

in den Jahrgangsstufen 7, 8 und 9
an allgemeinbildenden Schulen

Von der Idee zur Handreichung

Das Konzept für „Mission ICH“ wurde im Rahmen des Schulmodellvorhabens „Integrierte Berufsorientierung“ (2017-2019) im Auftrag des Landes Mecklenburg-Vorpommern unter Federführung der Universität Rostock entwickelt und erprobt. Neben dem Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung sowie dem Institut für Berufspädagogik brachten zwölf allgemeinbildende Schulen des Landes M-V, darunter Förderschulen, Regionale Schulen, Gesamtschulen und ein Gymnasium, ihre Erfahrungen und Fachexpertise in das Projekt ein.



Standorte der 12 Modellschulen

Als Ergebnis entstand mit „Mission ICH“ ein praxisnaher Aufgabenpool inklusive einer umfangreichen Lehrer*innenhandreichung.

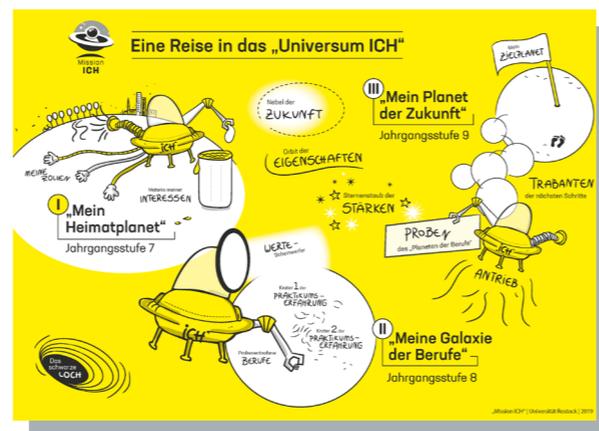
„Mission ICH“ mehr als eine Potenzialanalyse

„Mission ICH“ ist ein modular aufgebautes, jahrgangsübergreifendes pädagogisches Angebot für Schüler*innen in der Sekundarstufe I aller allgemeinbildenden Schulen in M-V.

Entlang der Phasen „Einstimmen – Erkunden – Entscheiden“ kann „Mission ICH“ weit über die Berufliche Orientierung hinaus sein Potenzial als Schulentwicklungsinstrument entfalten, wenn der fachübergreifende und fächerverbindende Anspruch in Teamarbeit mit Leben erfüllt wird.

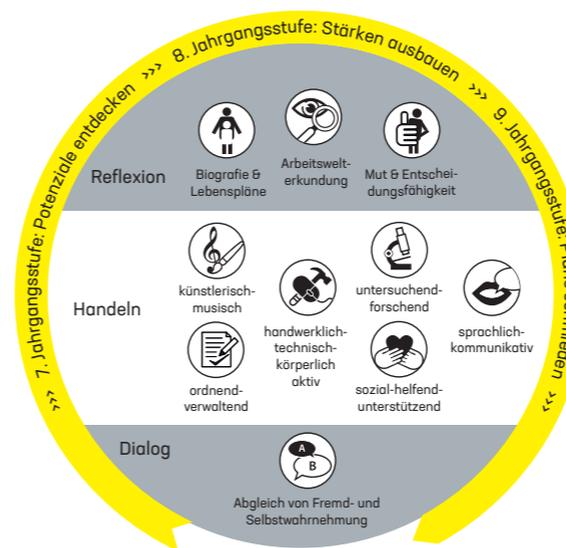
Das Konzept verknüpft dabei klassische Elemente der Potenzialanalyse mit einer langfristigen Kompetenzentwicklung und gibt den Schüler*innen zugleich Zeit für das Entdecken eigener Talente, Interessen und Fähigkeiten.

Durch die hohe Anschlussfähigkeit an weiterführende Maßnahmen der Beruflichen Orientierung und des Schulalltags ist „Mission ICH“ im besonderen Maße geeignet, zu einer Profilbildung der Schule beizutragen.



„Mission ICH“ eine Entdeckungsreise

„Mission ICH“ ist eine Reise für Schüler*innen in ihr „Universum ICH“ und in verschiedene „Galaxien“ der Berufs- und Arbeitswelt. Mithilfe einer Metapher entwickeln die Schüler*innen eine Vorstellung von ihrem späteren Lebens- und Berufsweg.



„Mission ICH“-Aufgabentypen

Durch die Verknüpfung von handlungs-, reflexions- und dialogorientierten Aufgaben

- erleben sich die Schüler*innen als Gestalter*innen ihres Berufswahlprozesses
- werden zur Selbstreflexion angeregt
- entdecken sich selbst und erweitern ihr Selbstwissen

„Mission ICH“ Für wen? Von wem?

Zielgruppe:

Schüler*innen von Förderschulen, Regionalen Schulen, Gesamtschulen und Gymnasien der Jahrgangsstufen 7, 8 und 9 im Land Mecklenburg-Vorpommern

„Mission ICH“ beinhaltet:

- wiederholte (statt einmalige) Interventionen, die den BO-Prozess begleiten und unterstützen
- aufeinander aufbauende sowie sich wiederholende Themen und Aufgaben in einem modularen System
- Verknüpfung von handlungs-, reflexions- und dialogorientierten Aufgaben in zehn Themenfeldern
- systematische Erweiterung von Kompetenzen zum Abgleich von Selbst- und Fremdbild

Projektleitung:

Dr.in Claudia Kalisch

Durch die Weiterbildungen begleiten Sie:

- Jörg Friese
- Arne Schneider
- Anja Krüger

Wissenschaftliche Begleitforschung:

- Lisa-Marie Pilz
- Tobias Prill