

Rahmenplan Physik Klasse 7-10 (2021)		
Rahmenplan mit seinen inhaltlichen Schwerpunkten	Jahrgang	Inhaltliche Anknüpfung der MI-Aufgabe
Thema: Wechselwirkung Kräfte - Kraft als physikalische Größe - Gewichtskraft Thema: Statik	7	„Marshmallow- Challenge“ „Abstürzendes Ei“
Thema: Wirkung von Kräften	7	„Murmelbahn“

Rahmenplan Sozialkunde (2021)		
Rahmenplan mit seinen inhaltlichen Schwerpunkten	Jahrgang	Inhaltliche Anknüpfung der MI-Aufgabe
Thema: B 3: Sozialisation und soziale Ungleichheit		
Wandel der Arbeitswelt; Arbeitswelt heute	8	„Berufe- Grafitti- Wand“ „Erkunden im Netz: Berufe- Rallye“
Funktions- und Bedeutungswandel der Familie in der Gesellschaft		„Meine Familie und ich“ „Meine Rollen“ „Erfolgstrecke“
Pluralisierung der Lebensformen - Individualisierung der Lebensverläufe Werthaltungen zu unterschiedlichen Lebensformen		„Lebensrad“ „Mein Leben im Gurkenglas“ „Mein Lebensfluss I und II, III“ „Mein perfekter Arbeitstag“
Gleichberechtigung und Gleichstellung als gleichberechtigter Prozess Herausforderungen und Konflikte - Vereinbarkeit von Beruf und Familie, Elternzeit - Zugang zu Führungspositionen		„Was ist weiblich? Was ist männlich?“ „Was ich brauche I und II“
Thema: A1: Schule und Demokratie Grundlagen demokratischen Handelns in Schule - demokratische Gesprächskultur - Feedbackkultur - Konfliktbewältigung (Streitschlichtung) - Regeln des Zusammenlebens - Mitwirkungsmöglichkeiten	7	“Crew- Findung” “Fishbanks” “Seenot” “World Trading Game”

Rahmenlehrplan Deutsch 7-10 (2023)		
Rahmenplan mit seinen inhaltlichen Schwerpunkten	Jahrgang	Inhaltliche Anknüpfung der MI-Aufgabe
Arbeitsbereich A: Ich verstehe Dich, verstehst Du mich?		
• Grundlagen der Kommunikation - Kommunikationsverhalten im Alltag - Rollenspiele	7	„Eigenschaften versenken“ „Eigenschaften zuordnen“ „Klassentreffen I“ „Das kannst Du gut! Das kann ich gut!“ „Basar der schlechten Eigenschaften“ „Traue ich Dir zu!“
• Argumentieren und Diskutieren - Pro und Contra		„Blitzentscheidungen I und II“ „Erfolgsstrecke“
• andere informieren - beschreiben berichten, schildern		„Impulsbilder I, II“ (für Berufe beschreiben) „Betriebserkundungsprotokoll“ „Berufe auf dem Weg zur Schule“
Arbeitsbereich A: Wie bitte?		
• Grundlagen Kommunikation - Kommunikationsverhalten in versch. Domänen - verbale und nonverbale Kommunikation	8	„Kommunikation am Bau“ „Info Ping Pong“ „Kulturspiel“ „Partner/in Profil“ „Mausefallen“ „Das Schwarze Brett der Stärken“ „Heliumstab“ „Erwartungsbrief Mein Praktikum“ „Reflexion Praktikum I, II, III, IV“
• Argumentieren, Debattieren • informierendes und argumentierendes Schreiben		„Zweiradmechanikerin“
Arbeitsbereich D: Arbeitstechniken und Methoden • Technik des Recherchierens • Präsentieren von Arbeitsergebnissen		„Erkundung im Netz: Berufe Rallye“
Arbeitsbereich A: Reden ist Silber... • Analysieren der Kommunikation - Kommunikationsmodelle sich bewerben • Argumentieren und Diskutieren	9	„Fahrradturnier“ „Seenot“ „Delta Futura“ „Teil des Fahrrads“

Übersicht über die Anknüpfung von „Mission ICH“ - Aufgaben an den Fachunterricht orientiert an den aktuellen Fachrahmenplänen (Stand: März 2024)

Rahmenlehrplan Biologie (2021)		
Rahmenplan mit seinen inhaltlichen Schwerpunkten	Jahrgang	Inhaltliche Anknüpfung der MI-Aufgabe
Sexualbildung Diversität: Typisch Mann/Typisch Frau	7	„Was ist weiblich? Was ist männlich?“

Rahmenplan Mathematik (2021)		
Rahmenplan mit seinen inhaltlichen Schwerpunkten	Jahrgang	Inhaltliche Anknüpfung der MI-Aufgabe
Thema: Planimetrie - Dreieck - Viereck Thema: Körperdarstellung	7	„Verflichte Formen“
Thema: Wahrscheinlichkeitsrechnung	8	„Bechergolf“ „Spaghetti- Bruch“
Thema: Statistik	9	„Buchstabensuppe“

Rahmenplan Geografie (2023)		
Rahmenplan mit seinen inhaltlichen Schwerpunkten	Jahrgang	Inhaltliche Anknüpfung der MI-Aufgabe
Thema: Mensch- Umwelt- Beziehungen Beurteilung der Auswirkungen und Entwicklung von Lösungsansätzen	7	„Fishbanks“
Thema: Wasser und Weltmeere Bedeutung, Nutzung und Gefährdung von Weltmeeren	8	„Fishbanks“
Thema: Globale Herausforderungen des 21. Jahrhunderts wirtschaftliche Strukturen und Perspektiven	10	„World trading game“

Rahmenplan Englisch (2019)		
Rahmenplan mit seinen inhaltlichen Schwerpunkten	Jahrgang	Inhaltliche Anknüpfung der MI-Aufgabe
Thema: Der Weg in die Zukunft - SuS sprechen über ihre Zukunft - SuS sprechen über eigene berufliche Vorstellungen - SuS bereiten sich auf Vorstellungsgespräche vor	9	„Das mache ich am liebsten“ „Mein Lebensfluss I, II, III“ „Mein perfekter Arbeitstag“ „Delta Futura“ „Eigenschaften zuordnen“ „Stärkekreis“ „Das kannst Du gut!“ „Partner/in Profil“ „Schwarze Brett der Stärken“ „Impulsbilder“
Thema: Funktionale kommunikative Kompetenz Sp: Sprechen - Bewerbungsgespräche einüben und präsentieren SP: Schreiben - SuS können einfache standardisierte Anfragen, z.B. an Hotels, Lebensläufe schreiben		„Wunschpraktikum“ „Erwartungsbrief: Mein Praktikum“
SP: Sprachmittlung SuS können Informationen einer Webseite zu Berufsmöglichkeiten mitteln	10	„Betriebserkundungsprotokoll“ „Berufe- Grafitti Wand“ „Erkundung im Netz: Klick Tipps I, II“ „Erkundung im Netz: Berufe-Rallye“

Rahmenlehrplan Geschichte (2023)		
Rahmenplan mit seinen inhaltlichen Schwerpunkten	Jahrgang	Inhaltliche Anknüpfung der MI-Aufgabe
Thema: Konflikte und Konfliktlösungen Kolonialismus und Imperialismus außerhalb Europas - Auswirkungen dessen beschreiben	8	„World Trading Game“
Thema: Industrialisierung und Alltagskultur Folgen der Industrialisierung		„Fishbanks“

Rahmenplan Informatik und Medienbildung (2019)		
Rahmenplan mit seinen inhaltlichen Schwerpunkten	Jahrgang	Inhaltliche Anknüpfung der MI-Aufgabe
Integrative Arbeitsbereiche: • Recherchieren • Gestalten und Präsentieren von Produkten • kooperatives und kollaborierendes Arbeiten	7-9	„Erkundung im Netz: Klick Tipps I, II“ „Berufe Rallye“
Thema: Spiele entwickeln und multimedial dokumentieren • Algorithmen und Daten	7	„Sortiernetz“
Thema: Sensorwerte erfassen und auswerten • Daten verarbeiten	9	„Sortiernetz“

Rahmenplan Kunst und Gestaltung (2021)		
Rahmenplan mit seinen inhaltlichen Schwerpunkten	Jahrgang	Inhaltliche Anknüpfung der MI-Aufgabe
A 1: Blick auf das Individuum: • Ich und die Welt; Suche nach dem Ich und Wir	7	„Das mache ich am liebsten“ „Meine Rollen“
A 3: gesell. Kontext • Familie, Wurzeln, Heimat • Woher komme ich? Wohin gehe ich? Wer bin ich? • eigenes Wappen entwerfen		„Meine Familie und ich“ „Lebensfluss I, II, III“ „Schattenriss-Portrait“ „Mein Emblem“
Thema: Gegenstandsfeld Architektur • Besuch regionaler Architekturbüros und Handwerksbetriebe		„Betriebserkundungsprotokoll“
Thema: Gegenstandsfeld Medien A1: Blick auf das Individuum • Mein Profil		„Schattenriss- Portrait“ „Mein Emblem“
A 3: gesell. Kontext • Selbstbild und Fremdbild		„Basar der schlechten Eigenschaften“ „Marshmallow- Challenge“ „Die Fälscher/innen“ „Murmelbahn“

Übersicht über die Anknüpfung von „Mission ICH“ - Aufgaben an den Fachunterricht orientiert an den aktuellen Fachrahmenplänen (Stand: März 2024)

Thema: Gegenstandsfeld Bildende Kunst A3: gesell. Kontext Lehrberufe im Design- und Gestalterischen Handwerk vorstellen	9	„Verpacken“
Thema: Gegenstandsfeld Medien: A1 Blick auf das Individuum Inszenierung des eigenen Ichs		„Schattenriss- Portrait“

Rahmenplan Musik (2021)

Rahmenplan mit seinen inhaltlichen Schwerpunkten	Jahrgang	Inhaltliche Anknüpfung der MI-Aufgabe
Thema: Bausteine der Musik anwenden Taktarten	7	„Becher Beat“
Thema: Liedbegleitung gestalten	8	„Becher Beat“
Thema: Aufgabengebiete am Theater kennenlernen		„Betriebserkundungsprotokoll“

Rahmenlehrplan Philosophie (2002)

Rahmenplan mit seinen inhaltlichen Schwerpunkten	Jahrgang	Inhaltliche Anknüpfung der MI-Aufgabe
Thema: Sprache als Möglichkeit zur Welterschließung Funktion von Sprache	7	„Kulturspiel“ „Das Blatt wenden“
Thema: Regeln des Zusammenlebens		„Crew- Findung“
Thema: Angst Angst verstehen und Umgang mit Angst		„Mausefallen“
Thema: Der Mensch als denkendes Wesen Wie begegnet mir das Unbekannte		„Mit Rückschlägen umgehen“ „Kim´s Kopfkino“

Wie verändern Gedanken mein Leben?		
Thema: Bewusstseins- und Wahrnehmungsstrukturen Beständigkeit/ Veränderung	8/9	„Mit Rückschlägen umgehen“
Thema: Selbstbild und Fremdbild als Aspekt der Selbsterkenntnis - Selbstbild - Fremdbild - Rolle - Ich- Identität - Möglichkeit der Selbsterkenntnis		„Abstürzendes Ei“ „Buchstabensuppe“ „Crew- Findung“ „Das kannst Du gut! Das kann ich gut!“ „Eigenschaften versenken“ „Eigenschaften zuordnen“ „Marshmallow- Challenge“ „Meine Rollen“ „Schattenriss- Portrait“ „So denke ich! So bin ich!“ „Spaghetti- Bruch“ „Stärkekreis“ „Das schwarze Brett der Stärken“ „Murmelbahn“ „Partner/in- Profil“ „Traue ich Dir zu!“ „Heliumstab“ „Mein Emblem“ „Teil eines Fahrrads“ „Verpacken“ „Bechergolf“
Thema: Lebensgestaltung zwischen Realismus und Utopie Wunschphantasien entwerfen		„Erfolgstrecke“ „Delta Futura“ „Mein Laufzettel“
Thema: Der Mensch in einer von Arbeit und Technik geprägten Gesellschaft - Arbeit in unterschiedlichen Bestimmungen und Bewertungen - Was ist Arbeit? - Welche Bedingungen für Arbeit gibt es? - Arbeitsverteilung - Bedingungen für Arbeit - Mensch und Arbeit - Verhältnis von Arbeit und Freizeit		„Berufe auf dem Weg zur Schule“ „Beruferalley“ „Impulsbilder I, II“ „Meine Familie und ich“ „Azubi- Studi- Quartett“ „Betriebserkundungsprotokoll“ „Mein perfekter Arbeitstag“

Thema: Freiheit als Bedingung und Ziel meines Handelns was leitet mich bei meinen Entscheidungen	10	„Blitzentscheidungen I, II“
Thema: Ein glücklicher Alltag als Ziel menschlicher Lebensentwürfe Lebensentwürfe		„Das mache ich am liebsten!“ „Klassentreffen I, II“ „Mein Lebensfluss I, II, III“ „Mein Leben im Gurkenglas“

Rahmenlehrplan Religion (2002)		
Rahmenplan mit seinen inhaltlichen Schwerpunkten	Jahrgang	Inhaltliche Anknüpfung der MI-Aufgabe
Thema: Eigene Lebensentwürfe entwickeln	7	„Das mache ich am liebsten“ „Klassentreffen“ „Mein Lebensfluss I, II, III“ „Lebensrad“ „Mein Leben im Gurkenglas“ „Mein perfekter Arbeitstag“
Thema: Der Einzelne in Gruppe und Familie		„Meine Familie und ich“ „Teil eines Fahrrads“
Thema: Maßstäbe für gelingendes Leben entwickeln	9	„Erfolgstrecke“ „Ich will den Himmel auf Erden“ „Was ich brauche“ „Kopfkino“ „Mit Rückschlägen umgehen“
Thema: Arbeit, Beruf und Bildung Unterschied zwischen Beruf und Berufung		„Berufe auf dem Weg zur Schule“ „Impulsbilder I, II“ „Betriebserkundungsprotokoll“
Thema: Männerbilder und Frauenbilder Analyse Rollenverhalten		„Was ist weiblich? Was ist männlich?“

Rahmenlehrplan Sport (2023)		
Rahmenplan mit seinen inhaltlichen Schwerpunkten	Jahrgang	Inhaltliche Anknüpfung der MI-Aufgabe
Bewegungsfeld: Spiele Modul 2: Zielschussspiele Modul 3: Rückschlagspiele Schiedsrichtertätigkeit	Jahrgangs- übergreifend	„Bechergolf“ „Betriebserkundungsprotokoll“
Bewegungsfeld 5: Bewegen im Wasser Rettungsschwimmen	Jahrgangs- über- greifend	„Betriebserkundungsprotokoll“
Bewegungsfeld 6: Mit- und gegeneinander kämpfen Kampfgerichtstätigkeit	Jahrgangs- Über- greifend	„Betriebserkundungsprotokoll“
Bewegungsfeld 8: Fitness und Gesundheit Tätigkeit Group- Fitness-Instructor	Jahrgangs- übergreifend	„Mausefallen“ „Das Blatt wenden“ „Heliumstab“ „Betriebserkundungsprotokoll“

Rahmenplan Darstellendes Spiel (2021)		
Rahmenplan mit seinen inhaltlichen Schwerpunkten	Jahrgang	Inhaltliche Anknüpfung der MI-Aufgabe
Thema: Zu Besuch im Theater Berufe und Arbeitsbereiche und Reflexion	9	„Betriebserkundungsprotokoll“
Thema: Von der Idee zur Szene - Grundlagen des Improvisierens - Motive finden, entwickeln und sichern Thema: Von der Spielidee zur Szene - Entwicklung einer szenischen Präsentation	8	„Klassentreffen II“ „Zweiradmechanikerin“
Thema: szenisches Arbeiten	7	„Ich will den Himmel auf Erden“ „Klassentreffen I“

Rahmenplan Biologie (2021)		
Rahmenplan mit seinen inhaltlichen Schwerpunkten	Jahrgang	Inhaltliche Anknüpfung der MI-Aufgabe
Thema: Mikroorganismen und ihre Vorkommen • Pilze • Bakterien	7	„Betriebserkundungsprotokoll“
Thema: Ernährung des Menschen • Zusammensetzung der Nahrung • Bedeutung einer gesunden ausgewogenen Ernährung		„Schokoladentest“
Thema: Sexualbildung • Diversität: Typisch Mann Typisch Frau • Geschlechterrollen		„Bin ich weiblich! Bin ich männlich?“
Thema: Reizbarkeit der Sinne • Erkrankungen der Augen	8	„Betriebserkundungsprotokoll“
Thema: Grundlagen der Ökologie • Beziehungen zwischen Organismen und Umweltfaktoren	9	„Betriebserkundungsprotokoll“

Rahmenlehrplan Chemie 8-10 (2021)		
Rahmenplan mit seinen inhaltlichen Schwerpunkten	Jahrgang	Inhaltliche Anknüpfung der MI-Aufgabe
Thema: Vielfalt der Stoffe • Stoffe und ihre Eigenschaften	8	„Schokoladentest“

Rahmenlehrplan AWT/ Wirtschaft (2023)		
Rahmenplan mit seinen inhaltlichen Schwerpunkten	Jahrgang	Inhaltliche Anknüpfung der MI-Aufgabe
Thema: Arbeitswelt und BO - Berufsfelder, Berufe, Tätigkeiten - Lernfelder der beruflichen Bildung (inklusive Betriebsbesichtigungen)	7	„Berufe auf dem Weg zur Schule“ „Berufe- Garfitti- Wand“ „Erkundung im Netz: Berufe-Rallye“ „Erkundung im Netz: Klick Tipps I“ „Impulsbilder I“ „Mein Berufswahlparcour“
Thema: Selbstreflexion - Interessensfelder - Stärken und Schwächen		„Abstürzendes Ei“ „Das kannst Du gut! Das kann ich gut!“ „Marshmallow-Challenge“ „Spaghetti- Bruch“ „Stärkekreis“ „Das schwarze Brett der Stärken“ „Murmelbahn“ „Traue ich Dir zu“
Thema: Warum arbeiten wir? - Arbeitsteilung - Betriebsformen - Wirtschaftssektoren		„Betriebserkundungsprotokoll“
Thema: Arbeitswelt- und Berufsorientierung - Betätigungsfelder - kriterienorientierte Auseinandersetzung mit Berufsbildern - Planungs- und Entscheidungsschritte für den Übergang in die Berufswelt - Bildungswege	8	„Auswertungsgespräch“ „Berufe- Graffiti- Wand“ „Blitzentscheidungen“ „Azubi- Studi- Quartett“ „Betriebserkundungsprotokoll“ „Erwartungsbrief: Mein Praktikum“ „Ich will den Himmel auf Erden“ „Impulsbilder II“ „Kommunikation am Bau“ „Mein perfekter Arbeitstag“ „Reflexion des Praktikums I, II“ „Rucksacktest“ „Schokoladentest“ „Wunschpraktikum Kl. 9“ „Zweiradmechaniker“

Übersicht über die Anknüpfung von „Mission ICH“ - Aufgaben an den Fachunterricht orientiert an den aktuellen Fachrahmenplänen (Stand: März 2024)

		„Mein Laufzettel“
Thema: Ich brauche eine Wohnung • z.B. Wohnungssuche und Mietpreis		„Was ich brauche I“ „Was kostet das Leben“
Thema: Arbeitswelt und BO • individuell bezogenes Berufsfeld • Betriebspraktikum • pers. Karrierekonzept	9	„Auswertungsgespräch“ „Reflexion des Praktikums II; IV“ „Wunschpraktikum Kl. 9“ „Erkundung im Netz: Klick Tipps II“ „Ich bin auf dem Weg“ „Mein Laufzettel“ „Mit Rückschlägen umgehen“ „Praktikum konkret“ „Was ich brauche II“
Thema: Wirtschaften im Haushalt • Haushaltsplanung		„Was kostet das Leben?“
Thema: Geld und Einkommen • Haushaltseinkommen • Haushaltsplan • Sparen • Finanzieren		„Was kostet das Leben?“
Thema: Bewerbungsverfahren • Rechte und Pflichten von Azubis und Arbeitnehmern • Kenntnisse zum Übergang in die Berufswelt	10	„Ich bin auf dem Weg“ „Mein Laufzettel“

* alle Fächer betreffende Aufgaben:
„Das schwarze Brett der Stärken“
„Betriebserkundungsprotokoll“