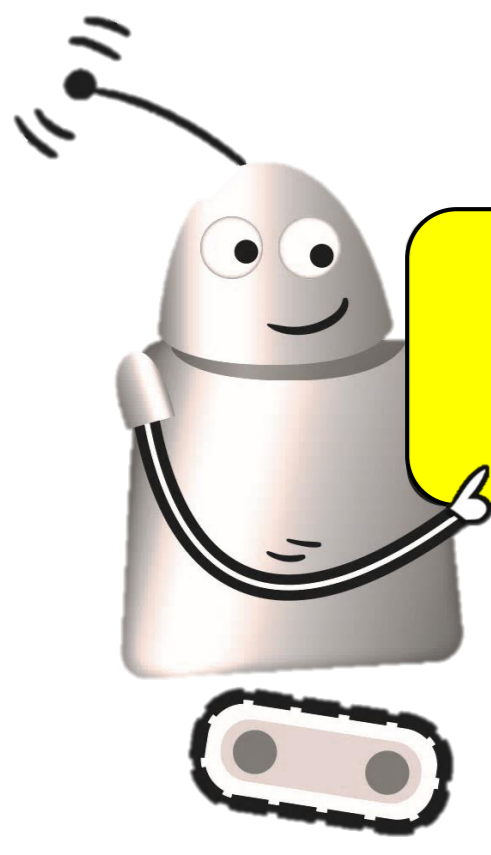


Weiterbildungskonzept für Lehrkräfte

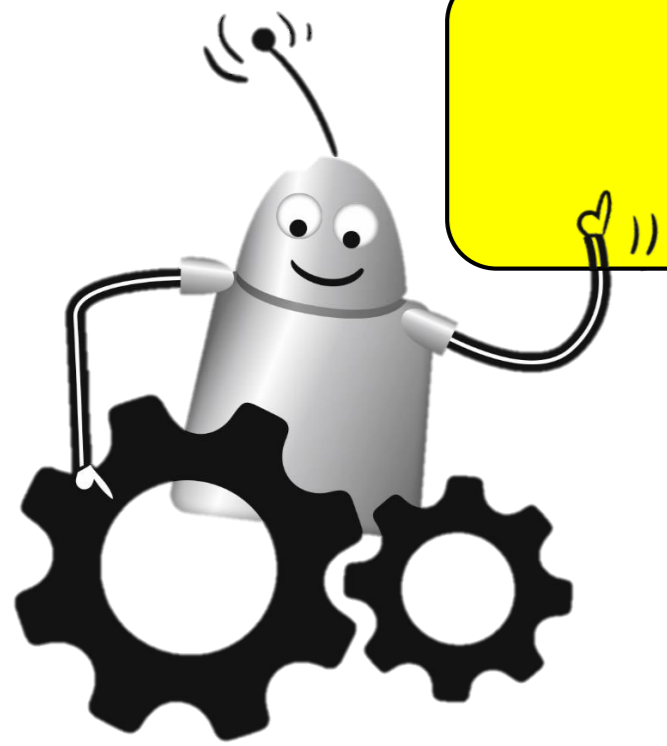


Mission ICH



Was ist „Mission ICH“?

- ein modular aufgebautes, jahrgangsübergreifendes pädagogisches Angebot zur Beruflichen Orientierung
- für Schüler:innen in der 7., 8. und 9. Jahrgangsstufe an Regionalen Schulen, Gesamtschulen, Förderschulen und Gymnasien
- Konzept, welches klassische Elemente einer Potenzialanalyse mit einer längerfristigen Kompetenzentwicklung verknüpft



Modulares Weiterbildungskonzept

Ziele der Weiterbildungen:

- Eintauchen in das Konzept von „Mission ICH“ und der dazugehörigen Handreichung
- Sicherheit in der Arbeit mit der Handreichung erlangen
- Unterstützung bei der Umsetzung von „Mission ICH“

Inhalte:

- fundierte theoretische Einweisung in das Konzept
- hoher Selbsterfahrungsanteil: Aufgaben und Übungen selbst erleben und praktisch ausprobieren
- Möglichkeit, Ihre Erfahrungen in der „Mission ICH“-Arbeit begleitet zu reflektieren

Beratung und Begleitung:

- als Ergänzung zu den Weiterbildungen: flexible Beratungs- und Begleitangebote

„Mission ICH“ - Handreichung

- ausführliche Beschreibung des Konzeptes und der Verfahrensweise für die Implementierung von „Mission ICH“ in die pädagogische Arbeit in den Jahrgangsstufen 7, 8 und 9
- Beschreibungen aller „Mission ICH“-Aufgaben
- Kopiervorlagen und Arbeitsblätter



Wir begleiten Sie



Arne Schneider
Weiterbildungen



Anja Krüger
Weiterbildungen



Tobias Prill
wiss. Begleitforschung
& Weiterbildungen



Jörg Friese
Stellv. Projektleitung
& Weiterbildungen

Weiterbildung: 4 Module

Grundlagenmodul:

- Vorstellung des Konzepts, der Leitgedanken und der Materialien von „Mission ICH“
- Kennenlernen und praktische Erprobung erster wesentlicher Bestandteile von „Mission ICH“

Aufbaumodul I:

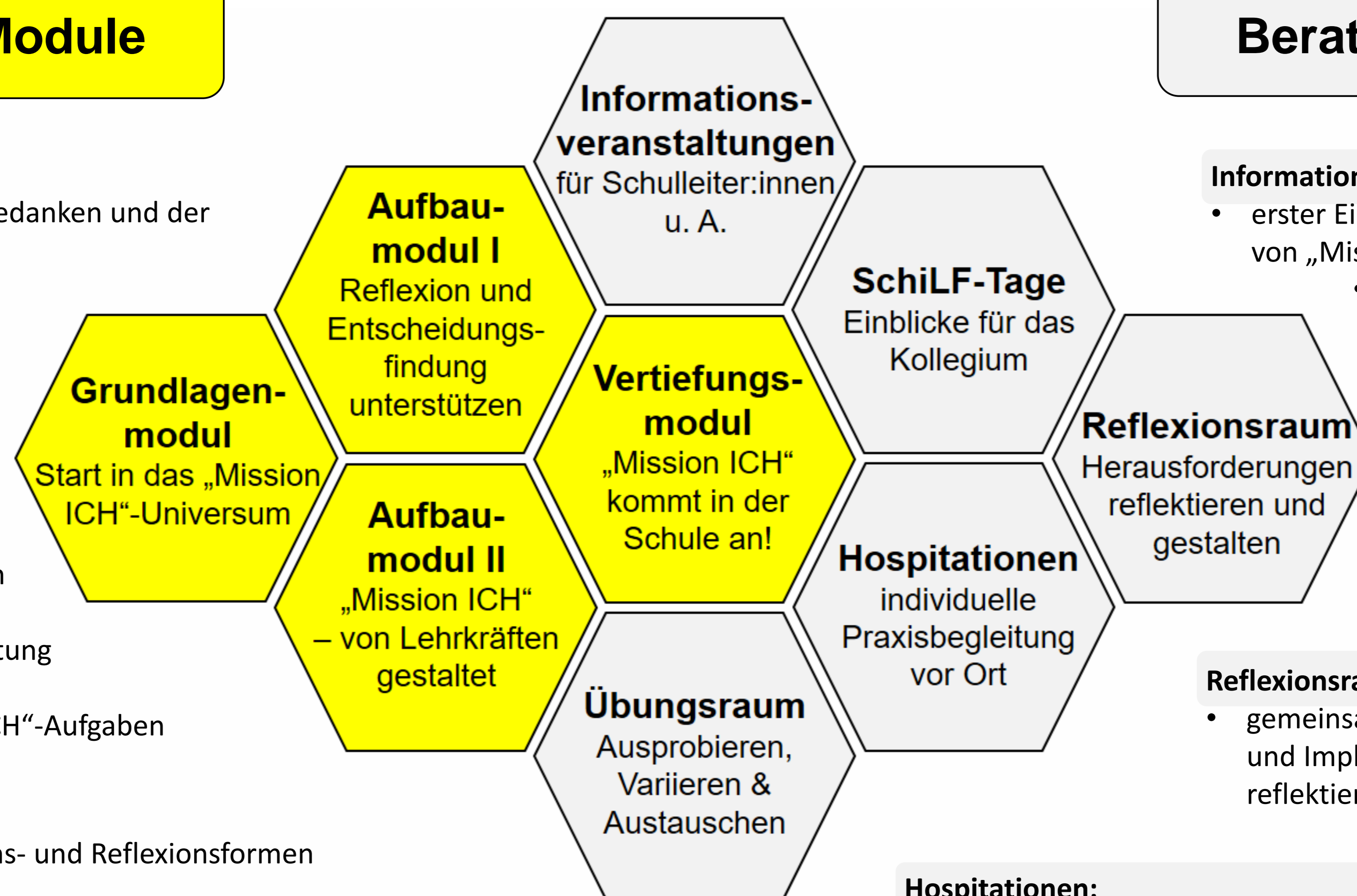
- Vorstellung weiterer konzeptioneller Bestandteile
- Formate schulischer Einbindung von „Mission ICH“
- Materialien zur Vor- und Nachbereitung des Praktikums
- Erproben verschiedener „Mission ICH“-Aufgaben

Aufbaumodul II:

- Erkundung verschiedener Gesprächs- und Reflexionsformen in der „Mission ICH“-Arbeit
- Rolle der Eltern und weiterer Bezugspersonen als Gesprächspartner:innen
- Diskussion der Möglichkeiten zur Implementierung von „Mission ICH“ an Ihrer Schule
- Erproben verschiedener „Mission ICH“-Aufgaben

Vertiefungsmodul:

- Vertiefung zum Thema „Implementierung von Mission ICH“
- Erproben verschiedener „Mission ICH“-Aufgaben
- Thema „gendersensible berufliche Orientierung“
- Reflexion erster Erfolge und Herausforderungen in der Arbeit mit „Mission ICH“



Beratung und Begleitung

Informationsveranstaltungen (digital):

- erster Einblick in das Konzept und die Materialien von „Mission ICH“
- Klärung Ihrer Fragen (Teilnahme an Fortbildungen, Möglichkeiten der Umsetzung an Ihrer Schule)

SchiLF-Tage:

- Informationsveranstaltungen zu „Mission ICH“ für das Kollegium an Ihrer Schule

Reflexionsraum (auch digital):

- gemeinsam Herausforderungen in der Umsetzung und Implementierung von „Mission ICH“ reflektieren und gestalten

Hospitationen:

- auf Wunsch Hospitationen und Beratung zur Umsetzung von „Mission ICH“ an Ihrer Schule möglich

Übungsraum I, II, III:

- Ergänzung zu den Weiterbildungen für Teilnehmende (mit abgeschlossenem Grundlagenmodul)
- Möglichkeit, verschiedene Übungen näher kennenzulernen und miteinander auszuprobieren, die in den Weiterbildungen nicht thematisiert wurden
- methodisch aufbereitete Erörterung und kollegiale Hilfestellung bei Problemen in der praktischen Umsetzung in der Schule

Kontakt „Mission ICH“

Universität Rostock
Zentrum für Lehrkräftebildung und Bildungsforschung
Doberaner Straße 115, 18057 Rostock
Tel.: 0381-498 2908 und 0381-498 2915
Mail: mission-ich@uni-rostock.de

Autor:innen: Anja Krüger, Dr.in Claudia Kalisch, Tobias Prill, Arne Schneider, Jörg Friese, Esther Zimmermann, Lisa-Marie Pilz

