



# Wunsch-Praktikum Klasse 9

## Ziele

- ▶ intensive Auseinandersetzung mit Berufsfeldern, Berufen und der Arbeitswelt
- ▶ begründete Wahl des Berufsfeldes/Praktikums
- ▶ Erkennen und Beschreiben weiterer persönlicher Stärken bzw. Interessen

*Die Tln. kommen zu einer begründeten Praktikumswahl, indem sie Erfahrungen aus einem bereits erfolgten Praktikum und der bis dahin stattgefundenen Beschäftigung mit Berufsfeldern und Berufen sowie mit ihren eigenen Stärken und Interessen reflektieren.*



Klasse 8 (nach dem 1. Praktikum, zu Schuljahresende)  
Fachbezug: AWT, Fremdsprachen, Klassenleitungsstunde



Computerraum mit einem Rechner/ Tablet je Tln. und leistungsstarkem Internetzugang



eine Lehrkraft



Vorbereitung: 10 Min.  
Durchführung: 45 Min.



- je Tln.:
  - 1 AB „Wunsch-Praktikum Klasse 9“
  - 1 Stift
  - 1 Rechner/Tablet
  - jeweiliges Berufswahlportfolio
  - ggf. 1 Exemplar „BERUF AKTUELL“



Einzelarbeit, Plenum, Tandem

Diese Aufgabe besteht aus drei Teilaufgaben und einer anschließenden Reflexion. In Teilaufgabe 1) verschaffen sich die Tln. anhand ihrer „Mission ICH“-Materialien (Berufswahlportfolio) einen Überblick zu den von ihnen absolvierten Aufgaben und deren Ergebnissen bzw. gemachten Erfahrungen.

Darauf aufbauend suchen sie sich in Teilaufgabe 2) auf Basis ihrer identifizierten Stärken und Interessen bis zu drei Berufsfelder, zu denen sie (Praktikums-)Unternehmen recherchieren.

Teilaufgabe 3) besteht im Ausfüllen eines Motivationsschreibens mithilfe des Lückentextes des ABs „Mein Wunsch-Praktikums Klasse 9“.

Es schließt sich eine Reflexion an.

### Vorbereitung

Das AB „Wunsch-Praktikum Klasse 9“ wird für alle Tln. kopiert.  
Die Berufswahlportfolios der Tln. werden bereitgelegt.

### Anmoderation der Aufgabe

„Ihr habt in diesem Schuljahr bereits erste direkte Erfahrungen mit der Arbeitswelt gesammelt. Für nächstes Schuljahr steht erneut ein Praktikum auf eurem Plan. Heute gilt es herauszufinden, in welchem Bereich ihr dieses Mal oder auch erneut eure Erfahrungen sammeln wollt: Was interessiert euch besonders - und wo könnt ihr eure Stärken einsetzen? Welcher Praktikumsbereich kommt dafür am besten infrage? Nutzt euer Berufswahlportfolio und das Arbeitsblatt.“

*Die Arbeit mit den eigenen „Mission ICH“-Unterlagen und Arbeitsergebnissen bzw. die Reflexion hierüber kann als eine gute Grundlage zur Vorbereitung des Auswertungsgesprächs der Klasse 8 genutzt werden.*

### 3 Verlauf

Alle Tln. erhalten ihr Berufswahlportfolio sowie das AB „Wunsch-Praktikum Klasse 9“.

Die LK gibt den Arbeitsauftrag an die Tln., sowohl ihre Interessen und Stärken herauszuarbeiten als auch ihre Erfahrungen mit dem in diesem Schuljahr erfolgten Praktikum zu reflektieren.

Die Tln. halten ihre Überlegungen auf dem AB „Wunsch-Praktikum Klasse 9“ fest.

Sie identifizieren ein bis drei Berufsfelder, die ihren Interessen und Stärken entsprechen, und suchen sich dazu (Praktikums-)Unternehmen.

Für ein konkretes Praktikum bzw. das entsprechende Tätigkeitsfeld/ Unternehmen formulieren die Tln. mittels Lückentext auf dem AB „Wunsch-Praktikum Klasse 9“ ein Motivationsschreiben.

Es folgt ein Austausch der Tln. im Tandem und abschließend eine Reflexion im Plenum.

### 4 Reflexion der Aufgabe und des Ergebnisses

In einer Reflexionsrunde werden folgende Fragen besprochen:

- „Wie leicht fiel es euch, eure Stärken und Interessen noch einmal zusammenzutragen?“
- „Welche Praktikumserfahrungen fielen euch sofort ein, bei welchen positiven oder auch negativen Situationen musstet ihr länger überlegen?“
- „Was möchtet ihr im nächsten Praktikum vermeiden?“
- „Wie leicht fiel es euch, passende Berufsbereiche für das nächste Praktikum zu finden? Seid ihr zufrieden mit eurer Auswahl?“

### 5 Ergebnissicherung

Das AB „Wunsch-Praktikum Klasse 9“ wird im Berufswahlportfolio abgeheftet.

### 6 Nachbereitung und Optionen für die Weiterarbeit

Eine Weiterarbeit mit den Ergebnissen bietet sich in Klasse 9 mit der Aufgabe „Praktikum konkret – Entscheidungen vorbereiten“ an.

*Verweisen Sie in Bezug auf die eigenen Erfahrungen aus dem letzten Praktikum beispielsweise auf die Aufgaben „Reflexion des Praktikums I & II“.*

*Weitere Informationen zu den Berufsfeldern finden sich z. B. in „BERUF AKTUELL“ der Bundesagentur für Arbeit.*

Idee:  
AG SELFIE