



Was ich brauche I

Ziele

► Formulierung von Lebensplänen und Zukunftswünschen

Die Tln. reflektieren über ihre anstehenden Schritte zur Berufswahl, indem sie aus einer vorgegebenen Auswahl an BO-Aktivitäten ein für sich passendes Ranking vornehmen. Sie kommentieren und begründen ihre persönliche Rangliste.

Die LK erhält einen Überblick über den aktuellen Stand jeder/s Tln. bzgl. ihrer/seiner Beruflichen Orientierung. Sie kann ggf. individuelle Maßnahmen und Schritte einleiten.



ab Klasse 8
Fachbezug: AWT, Philosophie,
Sozialkunde



Klassenraum



eine Lehrkraft



Vorbereitung: 10 Min.
Durchführung: 30 Min.



• je Tln.:
- 1 AB „Was ich brauche I“
- 1 Stift



Einzelarbeit, Plenum

Diese Aufgabe besteht aus drei Teilaufgaben und einer anschließenden Reflexion. In Teilaufgabe 1) bearbeiten die Tln. in Einzelarbeit den ersten Teil des ABs „Was ich brauche I“.

Die Teilaufgabe 2) besteht aus einer Austauschrunde im Plenum.

In Teilaufgabe 3) halten die Tln. im unteren Teil des ABs fest, was sie sich für ihre Zukunft vornehmen.

Es schließt sich eine weitere Reflexion an.

1 Vorbereitung

Für alle Tln. wird das AB „Was ich brauche I“ kopiert.

2 Anmoderation der Aufgabe

„Ihr alle steht gerade an einem bestimmten Punkt, was eure Zukunft und Lebensplanung angeht. Die einen wissen vielleicht schon ganz genau, was sie wollen und wie sie dort hinkommen, andere von euch haben möglicherweise noch gar keinen Plan und können sich Vieles vorstellen. Jede*r soll im Folgenden darüber nachdenken, was sie/er eigentlich braucht, um Entscheidungen für sich und die Zukunft treffen zu können. Für jede*n von euch wird das etwas Anderes sein. Ihr erhaltet ein AB mit möglichen Aktivitäten, die hilfreich sein können, um Klarheit bzgl. der eigenen Lebens- und Berufsplanung zu erhalten. Schaut euch diese Aktivitäten an und nehmt ein Ranking vor.

Tragt eure Rangliste in die Tabelle ein! Überlegt bitte auch, wer euch bei dieser Aktivität unterstützen könnte!“

Was ich brauche I

3 Verlauf

Alle Tln. erhalten das AB „Was ich brauche I“.

Aus den Begriffen der Wortwolken erstellen sie in Einzelarbeit ein individuelles Ranking und übertragen dieses in die Tabelle. Sie kommentieren und begründen ihre Meinung. Fehlen den Tln. wichtige Aktivitäten für die Zukunftsplanung, können sie weitere Begriffe zuordnen. Zum Ausfüllen des ABs „Was ich brauche I“ stehen den Tln. 20 Minuten Zeit zur Verfügung.

Im Anschluss erfolgt eine Reflexion (s. u.).

Danach füllen die Tln. den unteren Teil des ABs „Was ich brauche I“ aus und formulieren, was sie sich persönlich für das Schuljahr vornehmen.

Es schließt sich eine weitere Phase des Austausches bzw. der Reflexion an.

4 Reflexion der Aufgabe und des Ergebnisses

Diese Aufgabe bietet eine gute Grundlage, um in Einzelgesprächen mit der LK oder der/dem Schulsozialarbeiter*in konkrete individuelle Schritte für die weitere Planung zu erarbeiten.

In den gemeinsamen Reflexionsrunden werden folgende Fragen besprochen:

- „Was sind eure ersten drei Prioritäten?“
- „Wie war es für euch, ein Ranking vorzunehmen?“
- „Wer könnte euch helfen, eure ersten drei Prioritäten anzugehen? Wie kontaktiert ihr diese Person/en?“
- „Wie könnt ihr sicherstellen, dass ihr das, was ihr euch vornehmt, tatsächlich umsetzt? Wer könnte euch z. B. erinnern oder unterstützen?“

5 Ergebnissicherung

Das AB „Was ich brauche I“ wird im Berufswahlportfolio abgeheftet.

6 Nachbereitung und Optionen für die Weiterarbeit

Die häufigsten Nennungen werden aufgegriffen und können in den Crews weiter bearbeitet werden.

Es können individuelle Arbeitsaufträge vergeben werden.

Sammeln Sie als Grundlage für die weitere BO-Arbeit in der Klasse auftretende Häufigkeiten von Prioritäten.

Idee:
AG SELFIE