



Verflixte Formen

🎯 Ziele

- Erkennen und Beschreiben weiterer persönlicher Stärken bzw. Interessen

Die Tln. lernen, dass manche Ziele erreicht werden können, wenn sie in der Gruppe gut zusammenarbeiten.

Sie werden dazu angeregt, auf die Bedürfnisse der anderen Gruppenmitglieder sowie auf das übergeordnete Ziel zu achten.

Sie erleben Teamwork, indem sie dazu angeregt werden, gemeinsam Problemlösungen zu finden.



ab Klasse 8

Fachbezug: Klassenlektionsstunde, Mathematik, Sozialkunde



Klassenraum



eine Lehrkraft



Vorbereitung: 60 Min.

Durchführung: 35 Min.



• je Tln.:

- 1 AB „Verflixte Formen“
- 1 Stift

• je (Klein-)Gruppe

- Formen (Kopiervorlage), gedruckt in 5 Farben
- 1 Stoppuhr



Einzelarbeit, (Klein-)Gruppe, Plenum

Diese Aufgabe besteht aus zwei Teilaufgaben und einer anschließenden Reflexion. In Teilaufgabe 1) setzen die Tln. in (Klein-)Gruppen jeweils aus drei Formen ein Sechseck zusammen, ohne miteinander zu sprechen. Erst wenn Kombinationen gefunden wurden, die es allen Tln. ermöglichen, ihr Sechseck auf der Vorlage des ABs „Verflixte Formen“ zu vervollständigen, ist die Aufgabe erfolgreich gelöst. In Teilaufgabe 2) reflektieren die Tln. mithilfe des ABs „Verflixte Formen“ die Übung für sich persönlich.

Es schließt sich eine Reflexion im Plenum an.

1 Vorbereitung

Für jede/n Tln. wird das AB „Verflixte Formen“ kopiert.

Für jede (Klein-)Gruppe werden die Formen (Kopiervorlage) auf entsprechend farbiges Papier (blau, gelb, grün, pink, rot) kopiert und ausgeschnitten. Die Formen werden laminiert.

Ziel der Aufgabe ist, dass *jede/r* Tln. ein Sechseck aus drei Formen zusammensetzt. Je (Klein-)Gruppe wird daher eine entsprechende Anzahl an Sets benötigt.

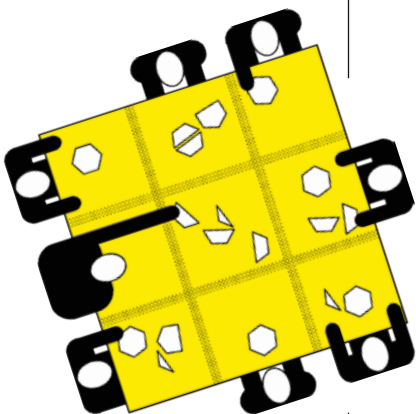
Die Tln. werden in (Klein-)Gruppen eingeteilt, die aus mindestens fünf Tln. bestehen. (Je größer die Gruppe, umso schwieriger ist die Aufgabe.)

Die Formen einer (Klein-)Gruppe werden gemischt.

Je (Klein-)Gruppe werden zwei Tische längsseitig aneinandergestellt und auf diese die AB „Verflixte Formen“ in entsprechender Anzahl ausgelegt. Die Formen werden in die Mitte der Tische - den gemeinsamen Arbeitsbereich - gelegt.

2 Anmoderation der Aufgabe

„Es gibt oft Situationen, in denen ihr nur gemeinsam in der Gruppe ein Ergebnis erzielen könnt. Dann kommt es darauf an, euer eigenes Ziel dem Ziel der Gruppe unterzuordnen. Dafür ist es notwendig, alle Gruppenmitglieder im Blick zu haben.“



Verflichte Formen

3 Verlauf

Die (Klein-)Gruppen sitzen an den Tischen.

Die Aufgabe besteht darin, dass *jedes* (Klein-)Gruppenmitglied in dem vorgegebenen Bereich auf dem AB „Verflichte Formen“ ein Sechseck aus drei Teilen zusammenlegt.

Wichtig ist, dass jede/r TIn. nie mehr als drei Teile gleichzeitig benutzen darf. Die restlichen Formen verbleiben derweil im gemeinsamen Arbeitsbereich.

Die Teile dürfen beliebig oft hin- und hergeschoben bzw. getauscht werden. Passen die Formen nicht, werden sie wieder in die Mitte geschoben und es darf eine neue Form ausprobiert werden.

Während dieser gemeinsamen Arbeitszeit darf *nicht* miteinander gesprochen werden!

Die (Klein-)Gruppen stoppen selbstständig die Zeit, die sie zum Lösen der Aufgabe benötigen.

Die Aufgabe ist erst erfüllt, wenn *alle* TIn. vor sich ein in die Vorlage des ABs passendes Sechseck liegen haben.

Für einzelne Sechsecke kann es mehrere Lösungsmöglichkeiten geben. Es müssen also unter Umständen einige TIn. ihre bereits fertiggestellten Sechsecke wieder auflösen, um das (Klein-)Gruppenziel zu erreichen. (Geben Sie den TIn. diesen Hinweis erst, wenn diese von sich aus nicht weiterkommen.)

Die einzelnen (Klein-)Gruppen werden die Aufgabe in einem unterschiedlichen Tempo lösen.

Auf der Rückseite des ABs „Verflichte Formen“ reflektieren die TIn. anschließend die Lösung der Aufgabe und ihr Teamwork.

V Möglichkeiten der Variation

Der Schwierigkeitsgrad erhöht sich mit der Anzahl der Gruppenmitglieder. Es können maximal zehn TIn. in einer Gruppe spielen.

Die TIn. können die Formen selbst herstellen, z. B. aus Holz.

4 Reflexion der Aufgabe und des Ergebnisses

Im Plenum bieten sich folgende Fragen als Zusammenfassung an:

- „Wie lange habt ihr gebraucht, um die Aufgabe zu lösen?“
- „Wie habt ihr euch während der Arbeitsphase gefühlt?“
- „Wie hat die Gruppe zusammengearbeitet?“
- „Was hat gut geklappt/was nicht?“
- „Was lernt ihr aus dieser Übung, z. B. für euer nächstes Praktikum?“

5 Ergebnissicherung

Das AB „Verflichte Formen“ wird im Berufswahlportfolio abgeheftet.



Achten Sie darauf, dass nicht gesprochen wird!

Idee:
AG SELFIE, angelehnt an das alte chinesische Legespiel „Tangram“.