



# Teil eines Fahrrads

## 🎯 Ziele

- ▶ eigene Entscheidungen begründen und reflektieren
- ▶ Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten, auch bei Rückschlägen

*Die Tln. werden angeregt, eigene Stärken zu beschreiben, indem sie sich mit einem selbstgewählten Teil eines Fahrrads identifizieren.*

*Außerdem werden sie aufgefordert, die eigene Rolle in Gruppenprozessen zu reflektieren.*



ab Klasse 9  
Fachbezug: Darstellendes Spiel,  
Deutsch, Philosophie



Klassenraum



eine Lehrkraft



Vorbereitung: 10 Min.  
Durchführung: 30 Min.



- je Tln.:
  - 1 AB „Fahrradteile“
  - 1 Stift
- ggf. Projektor bzw. Beamer plus Laptop o. Ä.
- ggf. projizierbare Vorlage eines Fahrrads



Einzelarbeit, Plenum

Diese Aufgabe besteht aus zwei Teilaufgaben und einer anschließenden Reflexion. In Teilaufgabe 1) füllen die Tln. das AB „Fahrradteile“ aus. Auf diesem entscheiden und begründen sie, welches Teil eines Fahrrads sie wohl wären. Die Ergebnisse werden in Teilaufgabe 2) im Plenum besprochen. Es schließt sich eine Reflexion an.

### 1 Vorbereitung

Das AB „Fahrradteile“ wird für jede/n Tln. kopiert. Im Vorfeld können gemeinsam mit den Tln. sämtliche Teile eines Fahrrads benannt und beschriftet werden. Hierzu muss eine entsprechende Vorlage von der LK als OHP-Folie oder digital vorgehalten werden.

### 2 Anmoderation der Aufgabe

„Ein Fahrrad fährt nur schnell und sicher, wenn alle seine Einzelteile funktionieren. Schau dir das Fahrrad genau an und überlege, welches Teil dir selbst zurzeit wohl am besten entspricht! Das heißt: Wenn du ein Fahrradteil wärst, welches wäre das? Welche Eigenschaften und Stärken besitzt dieses Teil, die du dir auch selbst zuschreibst?“

### 3 Verlauf

Die LK projiziert ggf. das Bild eines Fahrrads an die Wand. Alle Tln. erhalten eine Kopie des ABs „Fahrradteile“. Die Tln. kreisen das Teil ein, das ihnen am besten entspricht. Dabei geht es nicht darum, welches Teil die Tln. gern wären, sondern als welches Teil sie sich zurzeit sehen. Ist das Fahrradteil auf der Vorlage nicht verzeichnet, wird die Stelle markiert, an der sich das Teil bei Fahrrädern für gewöhnlich befindet.

## Teil eines Fahrrads

---

Die Tln. begründen ihre Entscheidung auf dem AB „Fahrradteile“ stichpunktartig.

Für diese Einzelarbeitsphase stehen fünf Minuten Zeit zur Verfügung.

Anschließend werden die Entscheidungen inkl. der Begründungen reihum im Plenum begründet.

### 4 Reflexion der Aufgabe und des Ergebnisses

Die LK verdeutlicht, dass ein Fahrrad mit all seinen Einzelteilen im Prinzip ebenso funktioniert wie eine Gruppe. Jedes Teil erfüllt eine andere Aufgabe. Alle Teile sind wichtig.

Folgende Fragen können eine Reflexion anregen:

- „Als welches Teil siehst du dich? Was zeichnet dieses Teil aus und welche Eigenschaft verbindest du mit diesem Teil?“
- „Was würde passieren, wenn es dieses Teil nicht gäbe?“
- „In welchen Situationen wird dieses Teil besonders benötigt?“
- „Würdest du gern ein anderes Teil sein? Wenn ja, welches und warum?“

### 5 Ergebnissicherung

Das AB „Fahrradteile“ wird im Berufswahlportfolio abgeheftet.

### 6 Nachbereitung und Optionen für die Weiterarbeit

Diese Übung kann zu einem späteren Zeitpunkt wiederholt werden. Mögliche Veränderungen werden besprochen.

Idee:

AG SELFIE,

Anmerkung: Die Frage „Welches Teil eines Fahrrads wären Sie?“ ist eine bekannte Frage in Bewerbungsgesprächen.

