



# Rucksack-Test

## 🎯 Ziele

- ▶ Erkennen und Beschreiben weiterer persönlicher Stärken bzw. Interessen

*Die Tln. erhalten einen ersten Einblick ins wissenschaftliche Arbeiten, indem sie selbst ein Testverfahren entwickeln, mit welchem sie ihre Forschungshypothese überprüfen.*



ab Klasse 8  
Fachbezug: AWT, Klassenleitungsstunde



Klassenraum



eine Lehrkraft



Vorbereitung: 10 Min.  
Durchführung: 45 Min.



• je Tln.: 1 Beobachtungsbogen  
Logbucheintrag“ (Teil 2)

• je Crew:

- 1 AB „Rucksack-Test“
- 5 unlinierte A4-Blätter
- 5 Stifte
- Schulrucksäcke/-taschen der jeweiligen Tln.



Crew, (Klein-)Gruppe, Plenum

Diese Aufgabe besteht aus drei Teilaufgaben und einer anschließenden Reflexion. In Teilaufgabe 1) entwickeln die Tln. in ihrer Crew ein Testverfahren, um herauszufinden, welcher Rucksack bzw. welche Schultasche der/die Beste ist. Der Test selbst wird in Teilaufgabe 2) durchgeführt. Innerhalb der Crew wird ein „Testsieger“ gekürt. Die Ergebnisse werden im Plenum besprochen. In Teilaufgabe 3) füllen die Tln. den „Logbucheintrag“ (Teil 2) aus. Es schließt sich eine Reflexion an.

## 1 Vorbereitung

Es werden sämtliche Rucksäcke bzw. Taschen der Tln. im Raum bereitgehalten.

Der Beobachtungsbogen „Logbucheintrag“ (Teil 2) wird für alle Tln. kopiert. Das AB „Rucksack-Test“ wird einmal je Crew kopiert.

Die Tln. finden sich in ihren Crews zusammen.

Der Raum wird so vorbereitet, dass die Crews gemeinsam an je einem Tisch arbeiten können.

## 2 Anmoderation der Aufgabe

„Sucht man im Internet nach dem Begriff ‚Schulrucksack‘, erhält man ca. 3,7 Millionen Ergebnisse (Stand September 2019). Die Auswahl ist also gigantisch. Von ‚funktional‘ über ‚hip‘ bis hin zu ‚ökologisch‘ lassen sich alle Ansprüche erfüllen. Die Preise variieren stark. Für welchen Rucksack entscheidet man sich – und nach welchen Kriterien? Geht es um die Funktionalität? Spielen neben dem eigenen Geschmack auch aktuelle Modetrends eine Rolle oder vielmehr der Preis?

Eure Aufgabe besteht darin, in eurer Crew ein Testverfahren zu entwickeln, mit dem ihr entscheidet, welcher Rucksack eurer Crew-Mitglieder der Beste ist.“

*Stellen Sie bei dieser Übung klar, dass der Preis eines Modells nicht zwangsläufig etwas über dessen Funktionalität oder Qualität aussagt und niemand aufgrund eines (vermeintlichen) Niedrigpreis-Modells diskriminiert werden darf.*

## Rucksack-Test

---

### 3 Verlauf

Die Tln. platzieren sich in ihrer Crew um einen Tisch. Darauf liegen folgende Gegenstände: die Schulrucksäcke bzw. -taschen der jeweiligen Tln., je fünf unlinierte DIN A4-Blätter und Stifte für Notizen sowie das AB „Rucksack-Test“.

Im ersten Schritt überlegen sich die Crews eine Vorgehensweise für ihr Testverfahren sowie entsprechende Kriterien (siehe AB „Rucksack-Test“). Hierfür haben sie maximal 15 Minuten Zeit.

Im zweiten Schritt führen die Tln. den Test durch. Sie werten ihre Testergebnisse aus, ziehen Schlussfolgerungen und küren innerhalb der Crew den „Testsieger“. Hierfür stehen insgesamt 15 Minuten zur Verfügung.

Die Ergebnisse werden im Plenum besprochen.

Abschließend füllen die Tln. den Beobachtungsbogen „Logbucheintrag“ (Teil 2) aus.

### V Möglichkeiten der Variation

Bei knappen zeitlichen Ressourcen kann mit nur drei unterschiedlichen Modellen gearbeitet werden.

### 4 Reflexion der Aufgabe und des Ergebnisses

Folgende Fragen bieten sich für die Reflexion im Plenum an:

- „Wie funktionierte die Arbeit in eurer Crew?“
- „Auf welche Kriterien habt ihr euch geeinigt?“
- „Wie sah eurer Testverfahren aus?“
- „Welcher Rucksack bzw. welche Schultasche ist Testsieger\*in und warum?“
- „Was hat euch überrascht?“
- „Was würdet ihr bei einem weiteren Testverfahren ändern?“

Idee:  
AG SELFIE

### 5 Ergebnissicherung

Der Beobachtungsbogen „Logbucheintrag“ (Teil 2) wird im Berufswahlportfolio abgeheftet.

### 6 Nachbereitung und Optionen für die Weiterarbeit

Zur Weiterarbeit bietet sich die Aufgabe „Schokoladen-Test“ an. Eine zusätzliche Beschäftigungsmöglichkeit mit der Thematik bietet der Wettbewerb für Schüler\*innen „Jugend testet“ der Stiftung Warentest ([www.jugend-testet.de](http://www.jugend-testet.de)).

