



# Meine Rollen

## Ziele

- Befähigung zur Beschreibung eigener Interessen und Stärken

*Die Tln. werden sich der unterschiedlichen, an sie gestellten Anforderungen sowie ihrer eigenen Fähigkeiten bewusst, indem sie darüber nachdenken, welche Rollen sie im Laufe einer Woche einnehmen.*



ab Klasse 7  
Fachbezug: Fremdsprachen,  
Philosophie, Sozialkunde



Klassenraum



eine Lehrkraft



Vorbereitung: 10 Min.  
Durchführung: 45 Min.



• je Tln.:  
- 1 AB „Meine Rollen“  
- 1 Stift



Crew, Einzelarbeit

Diese Aufgabe besteht aus drei Teilaufgaben und einer anschließenden Reflexion. In Teilaufgabe 1) denken die Tln. über die unterschiedlichen Rollen nach, die sie innerhalb einer Woche einnehmen, und notieren diese auf dem AB „Meine Rollen“. Jeder dieser Rollen wird in Teilaufgabe 2) eine Stärke zugewiesen. Anschließend bewerten die Tln. in Teilaufgabe 3) ihre einzelnen Rollen mittels Smiley. Es schließt sich eine Reflexion an.

### 1 Vorbereitung

Für jede/n Tln. wird das AB „Meine Rollen“ kopiert.

### 2 Anmoderation der Aufgabe

„Im Moment stehe ich als Lehrer\*in vor euch. Heute Morgen war meine Geduld als Vater/Mutter gefragt, heute Nachmittag bin ich Trainer\*in und heute Abend beste/r Freund\*in. In jeder dieser Rollen kommt es auf andere Fähigkeiten und Eigenschaften an. Einige Rollen gefallen mir sehr gut, andere kann ich mir nicht aussuchen. Die Summe all dieser Rollen macht mich aus. Eure Aufgabe ist es nun, zu überlegen, welche Rollen ihr innerhalb einer ganzen Woche in unterschiedlichen Situationen einnehmt.“

### 3 Verlauf

Die Tln. überlegen, welche Rollen sie in einer Woche innehaben, und notieren diese auf dem AB „Meine Rollen“ am Ende eines Armes der Figur. Die jeweiligen Rollen werden mit einem Symbol illustriert.

Im Anschluss überlegen sie sich für jede dieser Rollen eine Stärke, die sie für diese Rolle brauchen, und schreiben diese unter die jeweilige Rolle. Abschließend bewerten sie jede Rolle mit einem passenden Smiley und markieren somit, wie ihnen diese Rolle gefällt.

## Meine Rollen

---

### 4 Reflexion der Aufgabe und des Ergebnisses

Die Tln. stellen sich ihre Rollen in den Crews vor.

Sie besprechen, welche Rollen sie besonders mögen oder nicht mögen, und nennen Gründe hierfür.

### 5 Ergebnissicherung

Das AB „Meine Rollen“ wird im Berufswahlportfolio abgeheftet.



Idee:  
AG SELFIE