



Meine Familie und ich

Ziele

- ▶ Akzeptanz für sich und Andere ermöglichen
- ▶ Befähigung zur Beschreibung eigener Interessen und Stärken

Die Tln. vergleichen sich mit ihren Familienangehörigen und/oder Bezugspersonen und finden Ähnlichkeiten, indem sie einzelnen Personen Charaktereigenschaften, Interessen, Hobbys und Berufe zuordnen und mögliche Überschneidungen mit eigenen Neigungen herausstellen.



ab Klasse 7
Fachbezug: Philosophie,
Sozialkunde



Klassenraum



eine Lehrkraft



Vorbereitung: 10 Min.
Durchführung: 30 Min.



- je Tln.:
 - 1 AB „Meine Familie und ich“
 - 1 Stift



Crew, Einzelarbeit

Behandeln Sie diese Thematik mit Fingerspitzengefühl, denn nicht alle Tln. verfügen über Mutter und Vater. Lassen Sie auch nahe-stehende Bezugspersonen auswählen!

Erzählen Sie aus Ihrem persönlichen Leben. Welche Person aus Ihrem Familien- oder Bekanntenkreis hat Sie in welcher Weise geprägt? Durch ein kleines persönliches Beispiel werden die Tln. angeregt, sich dieser Aufgabe zu öffnen.

Verweisen Sie darauf, dass manche Personen evtl. schon mehrere Berufe ausgeübt oder erlernt haben. Die Tln. notieren demzufolge alle Berufe, die ihnen zu einer Bezugsperson einfallen, auf dem AB „Meine Familie und ich“.

Diese Aufgabe besteht aus zwei Teilaufgaben und einer anschließenden Reflexion. Die Tln. denken in Teilaufgabe 1) über Charaktereigenschaften, Interessen, Hobbys und Berufe ihrer Familienangehörigen und/oder Bezugspersonen nach. In Teilaufgabe 2) ziehen sie Parallelen zu sich selbst, indem sie - außer im Bereich „Berufe“ - Ähnlichkeiten zu sich markieren. Es schließt sich eine Reflexion an. Ergebnisse beider Teilaufgaben werden im AB „Meine Familie und ich“ festgehalten.

1 Vorbereitung

Für alle Tln. wird das AB „Meine Familie und ich“ kopiert.

2 Anmoderation der Aufgabe

„Wir alle werden durch andere Menschen geprägt. Für viele von uns sind Familienangehörige Vorbilder. Einige von euch orientieren sich aber auch an Freund*innen und anderen Personen. Wie ist es bei dir?“

3 Verlauf

Nach einem kurzen persönlichen Einstieg der LK erhalten die Tln. das AB „Meine Familie und ich“ und ordnen im ersten Schritt einzelnen Familienangehörigen und/oder Bezugspersonen Charaktereigenschaften, Hobbys, Interessen und Berufe zu.

Im zweiten Schritt markieren die Tln. farbig, welche Neigungen der Bezugspersonen sie eventuell bei sich selbst wiederfinden.

Anschließend unterstreichen die Tln. Berufe der Bezugspersonen, für die sie sich ebenfalls interessieren.

Meine Familie und ich

V Möglichkeiten der Variation

Tln., die viel Zeit zum Nachdenken benötigen, suchen sich neben den Elternteilen nur eine weitere Bezugsperson.

Schnellere Tln. wählen sich drei weitere Bezugspersonen aus.

4 Reflexion der Aufgabe und des Ergebnisses

Die Tln. tauschen sich in den Crews über ihre Ergebnisse aus und gehen hierbei auch auf folgende Fragestellungen ein:

- „Wie ging es euch beim Nachdenken über die Familie?“
- „Wo habt ihr Übereinstimmungen zwischen euch und einzelnen Personen gefunden?“
- „Welche der Berufe der Personen interessieren euch und warum?“

5 Ergebnissicherung

Das ausgefüllte AB „Meine Familie und ich“ wird im Berufswahlportfolio abgeheftet.

6 Nachbereitung und Optionen für die Weiterarbeit

Es kann mit der Aufgabe „Impulsbilder I“ weitergearbeitet werden.



Idee:
AG SELFIE