



# Mein Emblem

## 🎯 Ziele

- ▶ eigene Entscheidungen begründen und reflektieren

*Die Tln. werden dazu angeregt, persönliche Eigenschaften, Werte und Wünsche für die Zukunft symbolisch in Form eines Emblems darzustellen und die Beweggründe für die Gestaltung zu beschreiben.*



ab Klasse 9  
Fachbezug: Kunst, Philosophie,  
Sozialkunde



Klassenraum



eine Lehrkraft



Vorbereitung: 10 Min.  
Durchführung: 50 Min.



- je Tln.:
  - 1 AB „Mein Emblem“
  - 1 Bleistift
  - 5 Farbstifte
- 1 Vorlage „Beispiel-Symbole“ (ggf. A3) und entsprechende Präsentationsmöglichkeit (z. B. Tafel und Magnete/Klebestreifen oder Beamer, Projektor)



Einzelarbeit, Plenum

*Neben diesen kreativen Abbildungen können Sie (z. B. im Internet) viele weitere Formen recherchieren und bereitstellen. Ermuntern Sie die Tln. dazu, sich eigene Symbole auszudenken.*

Diese Aufgabe besteht aus zwei Teilaufgaben und einer anschließenden Reflexion. In Teilaufgabe 1) entwerfen die Tln. mithilfe des entsprechenden ABs ein Emblem, das sie und ihre Werte sowie Zukunftsvorstellungen repräsentiert.

Diese Gestaltung wird, ebenso auf dem AB „Mein Emblem“, in Teilaufgabe 2) begründet.

Es schließt sich eine Reflexion an.

## ① Vorbereitung

Für alle Tln. wird das AB „Mein Emblem“ kopiert.

Die Beispiel-Symbole werden auf DIN A3 kopiert und an die Tafel geheftet bzw. anderweitig vorbereitet (z. B. Projektion per Beamer).

Die Stifte werden ausgeteilt.

Die LK erläutert den Inhalt und Aufbau des Emblems anhand eines Beispiels.

## ② Anmoderation der Aufgabe

„Jede\*r von euch ist einzigartig. Das sieht man bereits auf den ersten Blick. Eure Einzigartigkeit sollt ihr im Folgenden in einem persönlichen Emblem symbolisieren. Aus diesem soll sich ablesen lassen, was euch besonders wichtig ist.“

Die LK stellt Bezüge zu Beispielen her (z. B. Embleme von Städten, Ritterorden oder Sportvereinen).

Es wird die Bedeutung einzelner Tiere und Elemente besprochen.

## Mein Emblem

---

### 3 Verlauf

Die Tln. gestalten das AB „Mein Emblem“. Das Emblem ist in drei Bereiche unterteilt:

- Linkes Drittel: „Das ist mir wichtig im Leben (persönliche Werte).“
- Rechtes Drittel: „Dies ist mein Bild von der Zukunft (individuelle Wünsche).“
- Unteres Drittel: „Dieses Tier beschreibt mich treffend.“

Anschließend beschreiben bzw. begründen die Tln. auf der Rückseite des ABs „Mein Emblem“ die Auswahl ihrer Gestaltungselemente.

### V Möglichkeiten der Variation

Die drei Bereiche müssen nicht gemalt werden. Es genügen Worte oder sogenannte „Tags“.

### 4 Reflexion der Aufgabe und des Ergebnisses

Folgende Fragen regen eine abschließende Reflexion an:

- „Wie ging es euch bei der Aufgabe?“
- „Was fiel leicht bzw. schwer? Warum?“
- „Welches Tier steht symbolisch für eure Persönlichkeit?“
- „Welche Werte sind euch wichtig und wie habt ihr diese dargestellt?“
- „Wie sieht eure Version der Zukunft aus?“

### 5 Ergebnissicherung

Die Embleme können entweder im Klassenzimmer angebracht oder im Berufswahlportfolio abgeheftet werden.

### 6 Nachbereitung und Optionen für die Weiterarbeit

Das Emblem kann nach einer gewissen Zeit, z. B. nach einem Jahr, wieder hervorgeholt und betrachtet werden. Mögliche Entwicklungen und Unterschiede zu einer dann aktuellen Gestaltung werden besprochen.

Idee:  
AG SELFIE

# Vorlage | Beispiel-Symbole



