



Klassentreffen I

🎯 Ziele

- ▶ Akzeptanz für sich und Andere ermöglichen
- ▶ Befähigung zur Beschreibung eigener Interessen und Stärken
- ▶ Formulierung von Lebensplänen und Zukunftswünschen

Die Tln. werden angeregt, über ihren zukünftigen Lebensweg nachzudenken, indem sie sich in verschiedene Aspekte ihrer persönlichen Zukunft (z. B. Beziehung, Wohnen, Arbeit) hineindenken.



ab Klasse 7
Fachbezug: Darstellendes Spiel, Deutsch, Fremdsprachen, Philosophie, Religion



Klassenraum



eine Lehrkraft



Vorbereitung: 5 Min.
Durchführung: 45 Min.



• je Tln.:
- 1 AB „Klassentreffen I“
- 1 Stift



Einzelarbeit, Plenum, Tandem

Diese Aufgabe besteht aus zwei Teilaufgaben und einer anschließenden Reflexion.

In Teilaufgabe 1) überlegen sich die Tln., wie ihre ideale Zukunft aussehen könnte. Die Vorstellungen werden auf dem AB „Klassentreffen I“ festgehalten.

Hierzu tauschen sie sich in Teilaufgabe 2) im Tandem aus.

Es schließt sich eine Reflexion an.

1 Vorbereitung

Das AB „Klassentreffen I“ wird für alle Tln. kopiert.

2 Anmoderation der Aufgabe

„Stellt euch vor, ihr veranstaltet heute in 20 Jahren ein Klassentreffen. Alle ehemaligen Mitschüler*innen erzählen, wie es ihnen in den Jahren ergangen ist und wie sie heute leben. Bereitet euch auf ein solches Gespräch vor! Füllt dazu die Fragen des Arbeitsblattes aus. Manchmal werdet ihr euch nicht sicher sein, was ihr eintragen sollt. Habt Mut, eure Vorstellungen und Träume aufzuschreiben!“

3 Verlauf

Die Tln. füllen das AB „Klassentreffen I“ in Einzelarbeit aus. Im Anschluss stellen sie sich im Tandem gegenseitig ihre Antworten vor. Einzelne Tandems stellen auf freiwilliger Basis ihre Zukunftspläne in Form eines Rollenspiels der Klasse vor.

Ist der Zeitraum von 20 Jahren für die Tln. zu schwer erfassbar, lassen Sie das Klassentreffen in 10 Jahren stattfinden!

4 Reflexion der Aufgabe und des Ergebnisses

Folgende Fragen bieten sich zur Bearbeitung im Plenum an:

- „Welche Fragen konntest du leicht beantworten? Welche fielen dir schwer?“
- „Wie geht es dir, wenn du an deine Zukunft denkst?“
- „Wovon hängt es ab, dass deine Vorstellungen Wirklichkeit werden?“

Ein Ergebnis könnte sein, dass die Aussagen zum Beruf und zur beruflichen Zukunft noch lückenhaft und vage sind. Den Tln. sollte bewusst gemacht werden, dass sie sich mit diesen Themen weiterhin auseinandersetzen und die Planung der eigenen (beruflichen) Zukunft ein langwieriger Prozess sein kann.

5 Ergebnissicherung

Das AB „Klassentreffen I“ wird im Berufswahlportfolio abgeheftet.

6 Nachbereitung und Optionen für die Weiterarbeit

Diese Aufgabe wird in Klasse 9 erneut durchgeführt („Klassentreffen II“).

Die Antworten können dann gut verglichen und Entwicklungen besprochen werden.

Idee:
AG SELFIE

