



Jetzt mal ehrlich (Blatt 1)

🎯 Ziele

- eigene Entscheidungen begründen und reflektieren

Die Tln. werden angehalten, ihr eigenes und das Verhalten Anderer in verschiedenen „heiklen“ Situationen einzuschätzen.



ab Klasse 9
Fachbezug: Philosophie, Sozialkunde



Klassenraum



eine Lehrkraft



Vorbereitung: 10 Min.
Durchführung: 30 Min.



• 2 Sätze des Kartenspiels „jetzt mal ehrlich 1“ (Druckvorlage abrufbar unter <http://www.bpb.de/shop/lernen/spiele/34263/jetztmal-ehrlich-1> (letzter Zugriff am 16.10.2020))

• je Tln.:

- 1 AB „Jetzt mal ehrlich“
- 1 kleiner Zettel (Abstimmungskarte)
- 1 Ausdruck „selbst und alle“ (Kopiervorlage)
- 1 Bleistift
- 1 Radiergummi



Crew, Einzelarbeit, Plenum

Diese Aufgabe besteht aus zwei Teilaufgaben und einer anschließenden Reflexion. In Teilaufgabe 1) entscheiden sich die Tln. in mehreren Runden zu Fragen des Kartenspiels „jetzt mal ehrlich 1“ und schätzen ein, wie sich ihre Crewmitglieder entscheiden. Je nachdem, wie dicht ihre Schätzung am tatsächlichen Ergebnis liegt, erhalten die Tln. Punkte.

In Einzelarbeit füllen die Tln. als Teilaufgabe 2) das AB „Jetzt mal ehrlich“ aus. Es schließt sich eine Reflexion an.

1 Vorbereitung

Die Spielkarten werden (auf festem Papier) ausgedruckt und ausgeschnitten, ggf. auch laminiert.

Für jede/n Tln. werden das AB „Jetzt mal ehrlich“ und die Vorlage „selbst und alle“ kopiert sowie ein kleiner Zettel vorbereitet.

Es wird sichergestellt, dass jede/r Tln. einen Bleistift und einen Radiergummi bereithält.

Die Tln. finden sich in ihren Crews zusammen.

2 Anmoderation der Aufgabe

„Im folgenden Spiel werdet ihr mit Situationen konfrontiert, die eine klare Positionierung von euch verlangen. Wie entscheidet ihr euch? Was schätzt ihr, wie die Anderen sich entscheiden? Wer richtig tippt, gewinnt!“

3 Verlauf

Es wird in den Crews gespielt.

Jede Crew erhält 14 (unterschiedliche) Spielkarten (je nach Anzahl der Crews ggf. mehr oder weniger).

Jede Spielkarte wird einzeln gespielt. Reihum liest ein/e TIn. die Situation und die jeweiligen Handlungsoptionen („A“, „B“ und „C“) der Spielkarte vor. Jede/r TIn. überlegt nun, wie sie/er sich selbst verhalten würde, und notiert die Entscheidung mit dem Bleistift auf der Abstimmungskarte.

Die Abstimmungskarten werden verdeckt eingesammelt.

Anschließend schätzt jede/r TIn., wie viele Personen sich jeweils für die Optionen „A“, „B“ und „C“ entschieden haben, und notiert die entsprechende Anzahl in der Tabelle auf dem Ausdruck „selbst und alle“. Die Abstimmungskarten werden ausgezählt. Für jede exakt geschätzte Häufigkeit erhält die/der TIn. drei Punkte. Liegt man eine Zahl daneben, gibt es einen Punkt. Es sind somit je Spielkarte maximal neun Punkte zu erreichen. Die Punkte werden in der Tabelle vermerkt. Jede/r TIn. erhält eine Abstimmungskarte zurück und radiert den Buchstaben weg, damit diese für die neue Runde (Spielkarte) genutzt werden kann.

Es werden alle Spielkarten gespielt. Am Ende werden alle Punkte zusammengezählt. Wer die meisten Punkte hat, gewinnt.

Nach dem Spiel bearbeiten die TIn. das AB „Jetzt mal ehrlich“ in Einzelarbeit.

V Möglichkeiten der Variation

Es können mehrere Kartensätze ausgedruckt werden, so dass den einzelnen Crews mehr Spielkarten zur Verfügung stehen.

In der Beschreibung zum Kartenspiel werden weitere Spielvariationen erläutert.

Das Spiel kann durch den Kartensatz „jetzt mal ehrlich 2“ (Druckvorlage abrufbar unter <http://www.bpb.de/shop/lernen/spiele/213546/jetzt-mal-ehrlich-2>) ergänzt werden.

4 Reflexion der Aufgabe und des Ergebnisses

Im Anschluss findet eine Reflexionsrunde statt, in der die Fragen des ABs „Jetzt mal ehrlich“ im Plenum gemeinsam besprochen werden:

- „Wie leicht oder schwer fiel es dir, dich für eine Handlungsoption zu entscheiden?“
- „In welchen Situationen fiel dir eine Entscheidung besonders schwer? Warum?“
- „Wie gut oder schlecht konntest du die anderen TIn. einschätzen?“
- „Zu welchen Situationen bzw. Themen möchtest du dich gern weiter austauschen und warum?“

Jetzt mal ehrlich (Blatt 2)

Idee:
AG SELFIE,
unter Verwendung des Spiels
„jetzt mal ehrlich 1“, Heraus-
geberin: Bundeszentrale für
politische Bildung, Autor:
Bernhard Weber, 2. Auflage.
Mai 2015.

5 Ergebnissicherung

Das AB „Jetzt mal ehrlich“ wird im Berufswahlportfolio abgeheftet.

6 Nachbereitung und Optionen für die Weiterarbeit

Die Themen, über die die Tln. mehr erfahren und diskutieren möchten, können in einer Folgestunde im passenden Unterrichtsfach (z. B. Philosophie, Sozialkunde oder Geschichte) aufgegriffen werden.

Auf der Webseite zum Download der Druckvorlage können weiterführende Informationen und Materialien zum Gebrauch im Unterricht heruntergeladen werden.