



Interessen- und Stärkencheck

🎯 Ziele

- ▶ Steigerung des Selbstwertgefühls durch die Erkenntnis „Ich kann ganz viel!“
- ▶ Befähigung zur Beschreibung eigener Interessen und Stärken

Die Tln. vergegenwärtigen sich ihrer persönlichen Interessen und Stärken, indem sie sich in verschiedenen Interessensfeldern einschätzen.



ab Klasse 7
Fachbezug: Fremdsprachen,
Philosophie, Sozialkunde



Klassenraum



eine Lehrkraft



Vorbereitung: 15 Min.
Durchführung: 50 Min.



• je Tln.:
- 1 AB „Interessen- und
Stärkencheck“
- 1 Stift



Einzelarbeit, Kleingruppe, Plenum

Diese Aufgabe besteht aus zwei Teilaufgaben und einer anschließenden Reflexion.

Die Tln. diskutieren mithilfe des ABs „Interessen- und Stärkencheck“ allgemein zum Thema „Stärken“ (Teilaufgabe 1) und schätzen sich auf diesem in verschiedenen Bereichen selbst ein (Teilaufgabe 2).

In der anschließenden Reflexion tauschen sich die Tln. in Kleingruppen zu ihren Ergebnissen aus.

1 Vorbereitung

Das AB „Interessen- und Stärkencheck“ wird für alle Tln. kopiert.

2 Anmoderation der Aufgabe

„Wir werden im Folgenden genauer auf unsere Interessen und Stärken blicken. Hierzu nehmen wir uns einige Listen zur Hilfe, anhand derer wir uns in unterschiedlichen Bereichen selbst einschätzen.“

Als erstes wollen wir uns aber einmal ansehen, was drei Menschen zu diesem Thema denken.“

3 Verlauf

Die Tln. lesen die Zitate auf dem AB „Interessen- und Stärkencheck“.

Unter Anleitung der LK wird im Plenum darüber diskutiert, wie unterschiedlich Stärken bei verschiedenen Menschen ausgeprägt sind.

Anschließend füllen die Tln., ggf. mit Hilfe der LK, das AB „Interessen- und Stärkencheck“ aus.

- 4 Reflexion der Aufgabe und des Ergebnisses**

Die Tln. finden sich in Kleingruppen zusammen. Sie stellen sich gegenseitig ihre drei am häufigsten positiv bewerteten Interessenbereiche vor. Sie begründen dieses Ergebnis und geben sich gegenseitig Feedback.
- 5 Ergebnissicherung**

Das AB „Interessen- und Stärkencheck“ wird im Berufswahlportfolio abgeheftet.
- 6 Nachbereitung und Optionen für die Weiterarbeit**

Die Ergebnisse dienen als Grundlage für die individuelle Weiterarbeit in den jeweiligen Kompetenzbereichen.

Idee:

AG SELFIE,
unter Verwendung von „So viele Stärken habe ich“ in: Gemeinnütziger Verein jedes K!nd - das Bildungsnetzwerk (Hrsg.): Jedes K!nd hat viele Stärken. S. 40-45. Abgerufen über http://www.jedeskind.org/?page_id=120 [letzter Zugriff am 26.06.2019].

Zitate aus: Gemeinnütziger Verein jedes K!nd - das Bildungsnetzwerk (Hrsg.): Jedes K!nd hat viele Stärken. S. 31-33. Abgerufen über http://www.jedeskind.org/?page_id=120 [letzter Zugriff am 26.06.2019].

