



Erkundung im Netz: Berufe-Rallye

Ziele

► Beschreibung einzelner Berufsfelder und Berufe

Die Tln. erkunden spielerisch das Online-Berufsorientierungsportal „www.whatchado.com“, indem sie eine „Rallye“ durch die Seiten und Filme des Angebots durchführen. Die Tln. sammeln Erfahrungen im Umgang mit Web-Angeboten zum Thema Berufliche Orientierung.



ab Klasse 7
Fachbezug: AWT, Informatik, Sozialkunde



Klassenraum oder Computerraum mit einem Rechner/Tablet je Tln. und leistungsstarkem Internetzugang sowie einem Beamer



eine Lehrkraft



Vorbereitung: 10 Min.
Durchführung: 75 Min.



• je Tln.:
- 1 Rechner/Tablet
- 1 Kopfhörer
- 1 AB „Berufe-Rallye“
- 1 AB „Nachdenk-Fragebogen“
- 1 Stift
• 1 Beamer



Einzelarbeit, Plenum

Selbstverständlich können sich Inhalt und Aufbau der Webseite im Laufe der Zeit verändern. Bitte prüfen Sie vor der Durchführung der „Berufe-Rallye“, ob die Inhalte zu den Fragen des ABs noch an angegebener Stelle für die Tln. auffindbar sind!

Diese Aufgabe besteht aus zwei Teilaufgaben und einer anschließenden Reflexion. In Teilaufgabe 1) erkunden die Tln. das Internetportal „www.whatchado.com“, indem sie die zehn Aufgaben des ABs „Berufe-Rallye“ vollständig bearbeiten. In Teilaufgabe 2) reflektieren und bewerten die Tln. das Internetportal „www.whatchado.com“ mithilfe des ABs „Nachdenk-Fragebogen“. Es schließt sich eine Reflexion an.

1 Vorbereitung

Die AB „Berufe-Rallye“ und „Nachdenk-Fragebogen“ werden je Tln. kopiert. Die Fenster werden ggf. abgedunkelt, die Rechner/Tablets für die Tln. getestet und die Internetverbindung geprüft.

2 Anmoderation der Aufgabe

„In den nächsten Stunden werden wir das Internet zur Erkundung verschiedener Berufe nutzen. Es gibt hilfreiche Angebote, die ihr zur Orientierung kostenfrei nutzen könnt. Wir steigen mit einer ‚Berufe-Rallye‘ ein. Ihr werdet selbstständig die Webseite ‚www.whatchado.com‘ erkunden. Dort findet ihr Videos und viele Infos zu verschiedensten Berufen. Euer Ziel ist es, das AB ‚Berufe-Rallye‘ vollständig auszufüllen. Viel Erfolg dabei!“

3 Verlauf

Die Tln. starten ihre Rechner/Tablets und rufen die Seite „www.whatchado.com“ auf.

Erkundung im Netz: Berufe-Rallye

Das AB „Berufe-Rallye“ wird ausgeteilt und die Aufgabenstellung erläutert.

Die Startseite wird per Beamer an die Wand projiziert, um Orientierung für die erste Aufgabe zu geben.

Die Tln. führen in Einzelarbeit die Rallye durch. Die LK steht für Einzelfragen zur Verfügung.

Anschließend werden die Lösungen im Plenum verglichen.

Das AB „Nachdenk-Fragebogen“ wird ausgeteilt und von den Tln. in Einzelarbeit bearbeitet.

V Möglichkeiten der Variation

Die Anzahl der Fragen in der Rallye kann angepasst werden.

Für den Fremdsprachenunterricht bieten sich die Videostories in den gewünschten Sprachen an.

4 Reflexion der Aufgabe und des Ergebnisses

Die Fragen des ABs „Berufe-Rallye“ und des ABs „Nachdenk-Fragebogen“ werden in einer Reflexionsrunde im Plenum besprochen.

Folgende Fragen bieten sich z. B. an:

- „Welche Eigenschaften waren für die Berufe, die du gesehen hast, besonders wichtig? Warum?“
- „Was hast du in Bezug auf Gehalt und auch Einschränkungen durch den jeweiligen Beruf gelernt?“

5 Ergebnissicherung

Die AB „Berufe-Rallye“ und „Nachdenk-Fragebogen“ werden im Berufswahlportfolio abgeheftet.

6 Nachbereitung und Optionen für die Weiterarbeit

Möglich wäre ein ergänzender Rechercheauftrag für ein konkretes Berufsbild und dessen Vorstellung im Plenum in Form eines Blitzvortrags.

In den Folgestunden kann mit der Aufgabe „Erkundung im Netz: Klick-Tipps“ weitergearbeitet werden.

Idee:
Richard Schwarz und AG SELFIE