



# Das Blatt wenden

## 🎯 Ziele

- ▶ Abgleich von Fremd- und Selbstwahrnehmung
- ▶ Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten, auch bei Rückschlägen

*Die Tln. erleben sich als Teil einer Gruppe, in welche sie sich mit ihren Fähigkeiten und ihrer Persönlichkeit einbringen, indem sie gemeinsam eine herausfordernde Übung durchführen.*

*Die Tln. schärfen ihre Beobachtung, indem sie die Handlungen anderer Tln. wahrnehmen und diese, ohne zu bewerten, strukturiert mit den Tln. besprechen.*



ab Klasse 9  
Fachbezug: Philosophie, Sozialkunde, Sport



Klassenraum oder Freigelände



eine Lehrkraft



Vorbereitung: 5 Min.  
Durchführung: 35 Min.



- je Tln.:
  - 1 Beobachtungsbogen „Logbucheintrag“
  - 1 Stift
- 1 Decke/Plane (ca. 1 x 1,4 m)



Gruppe, Plenum, Tandem

Diese Aufgabe besteht aus zwei zeitgleich stattfindenden Teilaufgaben und einer anschließenden Reflexion.

In Teilaufgabe 1) sind die Akteur\*innen gefordert, als Gruppe eine Decke (Plane) zu wenden, auf der sie stehen. Dabei darf kein Gruppenmitglied die Decke (Plane) verlassen.

In Teilaufgabe 2) notieren die Beobachter\*innen währenddessen im „Logbucheintrag“ das beobachtete Verhalten der Akteur\*innen. Im Anschluss an die Gruppenarbeitsphase füllen auch die Akteur\*innen den „Logbucheintrag“ aus. Es wird sich zu den unterschiedlichen Wahrnehmungen ausgetauscht.

Es schließt sich eine Reflexion an.

## 1 Vorbereitung

Die Klasse wird in zwei Gruppen aufgeteilt. Eine Gruppe bildet die Akteur\*innen, die andere Gruppe die Beobachter\*innen (Verhältnis 1:1).

Für alle Tln. wird der Beobachtungsbogen „Logbucheintrag“ kopiert.

Jeder/m Akteur\*in wird ein/e Beobachter\*in zugeteilt.

Es sollte genügend Platz im Raum zur Verfügung stehen.

## 2 Anmoderation der Aufgabe

„Es kommt manchmal vor, dass man vor schwierige, anscheinend unlösbare Aufgaben gestellt wird. Oftmals lassen sich diese ‚Probleme‘ am besten im Team lösen, da jede\*r mit ihren/seinen Stärken und Ideen zur Lösung beitragen kann. Gleich geht es um das Wenden einer Decke (Plane), auf der ihr alle gemeinsam steht. Niemand darf während dieses Vorganges die Decke (Plane) verlassen. Passiert dies, beginnt die Aufgabe von neuem. Die Aufgabe gilt dann als gelöst, wenn ihr gemeinsam die Decke (Plane) gewendet habt.“

Die Beobachter\*innen machen sich Notizen im ‚Logbucheintrag‘ und tauschen sich im Anschluss mit euch aus. Viel Erfolg bei der Aufgabe!“

## Das Blatt wenden

### 3 Verlauf

Auf dem Fußboden wird eine Decke (Plane) ausgebreitet, auf die sich alle Akteur\*innen stellen.

Gemeinsam sollen sie nun versuchen, die Decke (Plane) zu wenden. Dabei darf kein Gruppenmitglied den Boden außerhalb der Decke (Plane) berühren, ansonsten beginnt die Aufgabe von vorne.

Es ist nicht erlaubt, sich auf Gegenständen im Raum abzustützen.

Während der Aufgabe füllen die Beobachter\*innen den Beobachtungsbogen „Logbucheintrag“ aus.

Nach der Übung füllen auch die Akteur\*innen den „Logbucheintrag“ aus. Danach treffen sie sich mit „ihren“ Beobachter\*innen zu einem Austausch über die jeweiligen Wahrnehmungen.

Anschließend werden die Ergebnisse im Plenum besprochen.

### V Möglichkeiten der Variation

Um den Schwierigkeitsgrad der Aufgabe zu erhöhen, kann die Decke gefaltet und die Fläche entsprechend verkleinert werden.

### 4 Reflexion der Aufgabe und des Ergebnisses

Folgende Reflexionsfragen bieten sich im Plenum an:

- „Wie hat die Zusammenarbeit in der Gruppe funktioniert?“
- „Was müsste geübt werden, um beim nächsten Durchgang besser zusammenzuarbeiten?“
- „Welche Verhaltensweisen waren hilfreich, um die Aufgabe zu lösen?“
- „Welche Handlungen sind aus eurer Sicht bei der Durchführung nicht hilfreich gewesen?“

### 5 Ergebnissicherung

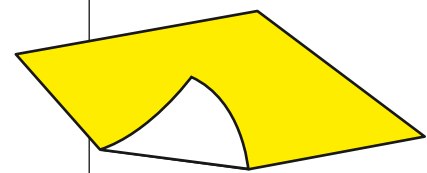
Der Beobachtungsbogen „Logbucheintrag“ wird im Berufswahlportfolio abgeheftet.

### 6 Nachbereitung und Optionen für die Weiterarbeit

In der Folgestunde sollte eine handlungsorientierte Übung durchgeführt werden, in der die Akteur\*innen zu Beobachter\*innen werden und umgekehrt. Es bietet sich die Übung „Heliumstab“ an.

*Damit die Aufgabe nicht zu leicht oder zu schwer wird, sollte die Decke (Plane) so gewählt werden, dass alle Mitglieder der Gruppe bequem darauf stehen können, aber wenig Freiraum vorhanden ist.*

*Verwenden Sie eine Decke, die auf der Ober- bzw. Unterseite verschiedene Farben hat. So kann sofort gesehen werden, wie weit das Wendemanöver bereits fortgeschritten ist.*



#### Idee:

AG SELFIE,

Anmerkung: „Das Blatt wenden“ ist eine Aufgabe, die so oder in ähnlicher Form vielfach verwendet wird. Unter anderem wird sie unter dem Namen „Deckendreher“ auch im Kompetenzfeststellungsverfahren KomPo7 genutzt. (Hessisches Ministerium für Wirtschaft, Verkehr und Landesentwicklung [2012]: KomPo7: Arbeitsbuch. Umsetzung des Kompetenzfeststellungsverfahrens. Version 1.2, 01.08.2012. S. 10 & Aufgabenblatt „Deckendreher“.)