



Becher-Beat

🎯 Ziele

- ▶ Erkennen und Beschreiben weiterer persönlicher Stärken bzw. Interessen

Die Tln. testen ihr Gefühl für Betonung und Takt, indem sie einen vorgegebenen Rhythmus unter Hilfe-nahme eines Pappbechers und der Hände einstudieren und in der Gruppe umsetzen.



ab Klasse 8
Fachbezug: Musik



Klassenraum mit Möglichkeit zum Abspielen eines Erklärvideos aus dem Internet



eine Lehrkraft



Vorbereitung: 10 Min.
Durchführung: 30 Min.



• je Tln.:
- 1 Pappbecher
- 1 AB „Becher Beat“
- 1 Stift



Einzelarbeit, Gruppe, Plenum

Diese Aufgabe besteht aus drei Teilaufgaben und einer anschließenden Reflexion. In Teilaufgabe 1) lernen die Tln., einen Rhythmus mit einem Pappbecher umzusetzen, und üben diesen in Einzelarbeit ein.

Danach kommen sie in Teilaufgabe 2) in der Gruppe zusammen und setzen den Becher-Rhythmus gemeinsam um.

Anschließend fassen die Tln. in Teilaufgabe 3) ihre persönlichen Erkenntnisse im AB „Becher-Beat“ zusammen.

Es schließt sich eine Reflexion an.

1 Vorbereitung

Für alle Tln. wird das AB „Becher-Beat“ kopiert.

Der Raum wird so eingerichtet, dass alle Tln. von ihrem Tisch aus das Erklärvideo betrachten und hören können (z. B. per Beamer oder Smartboard).

Es wird das Video „Anleitung Einfach! - Becher Rhythmus, Becher Rap, Cup Song, Cup Rhythm, Becher Beat“ abgerufen unter: <https://www.youtube.com/watch?v=iizYliWJCnQ> [letzter Zugriff am 28.11.2019].

Alle Tln. erhalten einen Pappbecher.

2 Anmoderation der Aufgabe

„Wer von euch hat eigentlich Taktgefühl und kann Rhythmen gut aufnehmen und umsetzen? Wir wollen uns jetzt ganz auf unser Gehör und das Gefühl für Betonungen konzentrieren. Vielleicht kennt ihr ja den Cup-Song oder habt schon einmal den Becher-Beat gespielt? In dem folgenden Video erklärt der Musiker Roland Schwab, wie man den ‚berühmten‘ Becher-Rhythmus ganz einfach lernen kann. Stellt den Becher vor euch ab und seht aufmerksam zu!“

Wenn Sie selbst oder ein/e Tln. den Becher-Beat beherrschen, brauchen Sie das Video nicht zu zeigen, sondern erklären es den Tln. selbst oder lassen es von einer/einem Tln. erklären.

3 Verlauf

Jede/r TIn. erhält einen Pappbecher. Die TIn. betrachten das Erklärvideo und üben mit ihrem Becher die Elemente des Becher-Beats.

Anschließend haben die TIn. fünf Minuten Zeit, für sich selbst den Rhythmus zu üben.

Das Erklärvideo wird abermals abgespielt und die TIn. führen nach Anweisung die Bewegungen mit dem Pappbecher aus. Dazu nutzen sie die sprachliche Unterstützung „klatsch klatsch schlag dar-auf klatsch nimm cup - klatsch nimm cup in an-dre Hand“.

Beherrschen die TIn. den Rhythmus, werden jeweils zwei Tische zusammengestellt. Mindestens sieben TIn. gruppieren sich um eine Tischgruppe.

Alle TIn. markieren ihren Becher-Boden mit einem individuellen Zeichen.

Die Gruppen spielen den Becher-Beat gemeinsam in sehr langsamer Geschwindigkeit.

Beim letzten Element der Übung stellen sie den gedrehten Becher vor ihrer/ihrem linken Sitznachbar*in ab.

So erhalten alle TIn. den Becher der/des rechten Nachbar*in und die Übung beginnt von Neuem.

Es wird so lange gespielt, bis alle wieder ihren Becher in den Händen halten.

Im Anschluss füllen die TIn. das AB „Becher-Beat“ aus.

V Möglichkeiten der Variation

Die TIn. können sich weitere Rhythmen und dazu passende Becher-Bewegungen ausdenken und den Anderen beibringen.

4 Reflexion der Aufgabe und des Ergebnisses

Folgende Fragen werden im Plenum besprochen:

- „Wie erging es euch bei dieser Übung?“
- „An welcher Stelle hattet ihr Schwierigkeiten? Wo klappte es gut?“
- „Wie hat die Übung in eurer Gruppe funktioniert?“
- „Würdet ihr von euch behaupten, ein Gefühl für Rhythmus zu haben?“

5 Ergebnissicherung

Das AB „Becher-Beat“ wird im Berufswahlportfolio abgeheftet.

6 Nachbereitung und Optionen für die Weiterarbeit

Die Übung wird soweit gefestigt, dass sie mit der gesamten Klasse oder Schule durchgeführt werden kann. Siehe dazu das Video „1.000 Schüler grooven zum ‚Becher-Lied‘“: <https://www.youtube.com/watch?v=GdxDPRZASKU> [letzter Zugriff am 28.11.2019].

Idee:

AG SELFIE,

unter Verwendung des Videos von: Schwab, Roland (2013): Anleitung Einfach! - Becher Rhythmus, Becher Rap, Cup Song, Cup Rhythm, Becher Beat. Abgerufen über: <https://www.youtube.com/watch?v=iizYliWJcNq> [letzter Zugriff am 28.11.2019].