



Ausfüllen der Galaxie-Karte III „Mein Planet der Zukunft“ (Blatt1)

Ziele

- Formulierung von Lebensplänen und beruflichen Möglichkeiten: Ableiten von Schritten zum Erreichen der gesteckten Ziele

Die Tln. reflektieren die Übungen der „Mission ICH“-Arbeit der Jahrgangsstufe 9 und fassen ihre zentralen Erkenntnisse zusammen. Dazu nutzen sie sämtliche ausgefüllte Arbeitsblätter bzw. BO-Materialien, die sie im Laufe des Schuljahres im Berufswahlportfolio abgeheftet haben.



ab Klasse 9

Fachbezug: Klassenlektionsstunde



Klassenraum



eine Lehrkraft



Vorbereitung: 20 Min.

Durchführung: 20 Min.



• je Tln.:

- 1 Galaxie-Karte „Mein Planet der Zukunft“ (farbig, A3)

- 1 Stift

- zugehöriges Berufswahlportfolio



Einzelarbeit

Auch, wenn es kostenintensiv ist, raten wir dazu, die „Galaxie-Karte“ im Format DIN A3 für alle Tln. farbig zu kopieren. Diese bündelt die Erkenntnisse der „Mission ICH“-Arbeit und stellt die Grundlage für das Auswertungsgespräch dar. Durch einen höherwertigen Ausdruck werden Wertschätzung und Bedeutung dieser Aufgabe zum Ausdruck gebracht.

In dieser Aufgabe fassen die Tln. ihre persönlichen Erkenntnisse der „Mission ICH“-Arbeit der vergangenen Jahrgangsstufe auf der sogenannten „Galaxie-Karte“ zusammen.

1

Vorbereitung

Für jede/n Tln. wird die Galaxie-Karte „Mein Planet der Zukunft“ farbig auf DIN A3 kopiert.

Alle Tln. haben ihr Berufswahlportfolio zur Hand.

2

Anmoderation der Aufgabe

„Im vergangenen Schuljahr haben wir auf der ‚Mission ICH‘-Reise weitere Proben des ‚Planeten der Berufe‘ gesammelt und ihr habt euch weiterhin mit euren Interessen und Stärken auseinandergesetzt. Ihr habt entdeckt, was euch Mut und Energie gibt, euren Weg zu gehen, – und außerdem euren ‚Zielplaneten‘ in den Blick genommen. Der Weg dorthin ist schon gut sichtbar. Welche Zwischenstationen müsst ihr noch nehmen, um ihn zu erreichen? Eure Aufgabe besteht heute wieder darin, eure wichtigsten Erkenntnisse aus der ‚Mission ICH‘-Arbeit in diesem Schuljahr zusammenzutragen und festzuhalten.

In dieser Karte findet ihr erneut das ‚schwarze Loch‘. Dort werden wieder alle Dinge eingetragen, die euch unliebsam sind. Nutzt für das Ausfüllen bitte sämtliche ‚Mission ICH‘-Materialien, die wir in Klasse 9 be- und erarbeitet haben!“

Ausfüllen der Galaxie-Karte III „Mein Planet der Zukunft“

3 Verlauf

Die Tln. erhalten jeweils eine „Galaxie-Karte“.

Die LK beschreibt den Aufbau der Karte und erläutert die einzelnen Bereiche anhand von Beispielen. Jeder „Galaxie“ lassen sich folgende „Mission ICH“-Aufgaben aus der Klassenstufe 9 zuordnen:

Galaxie	Beispiele aus folgenden Aufgaben
„Antrieb“	„Fehler als Chance“ „Jetzt mal ehrlich“ „Kopfkin“ „Mein Emblem“ „Teil eines Fahrrads“
„Probenentnahme Berufe“	„Erkundung im Netz: Klick-Tipps II“ „Praktikum konkret“ „Reflexion des Praktikums I + II“
„Sternenstaub der Stärken“	„Das Blatt wenden“ „Fahrradturnier“ „Fishbanks“ „Heliumstab“ „Seenot“ „Sortiernetz“ „Verpacken“ „World Trading Game“
„Trabanten der nächsten Schritte“	„Delta Futura“ „Ich bin auf dem Weg“ „Lebensfluss III“ „Was ich brauche II“
„Mein Zielplanet“	„Blitzentscheidungen II“ „Klassentreffen II“ „Mein Plan“ „Was kostet das Leben?“
„Das schwarze Loch“	Inhalte werden erst zu diesem Zeitpunkt von den Tln. erarbeitet.

Die Tln. füllen in Einzelarbeit ihre „Galaxie-Karte“ aus.

Sie nutzen ihr Berufswahlportfolio zum Nachschlagen der „Mission ICH“- sowie weiterer BO-Materialien.

V Möglichkeiten der Variation

Um die Identifikation der Tln. mit ihrer „Galaxie-Karte“ zu steigern, können Portraitfotos der Tln. angefertigt und in das Raumschiff „ICH“ geklebt werden.

Ausfüllen der Galaxie-Karte III „Mein Planet der Zukunft“ (Blatt 2)

4 Reflexion der Aufgabe und des Ergebnisses

Als mögliche Fragen zur Reflexion bieten sich an:

- „Vergleicht die Erkenntnisse, die ihr auf den Galaxie-Karten „Mein Heimatplanet“ (Klasse 7) und „Meine Galaxie der Berufe“ (Klasse 8) festgehalten habt, mit den Ergebnissen aus diesem Schuljahr:
 - Was ist gleich geblieben?
 - Was hat sich verändert?
 - Was habt ihr in diesem Jahr dazu gelernt?
 - Wo bzw. wobei braucht ihr noch Unterstützung?“

5 Ergebnissicherung

Die „Galaxie-Karte“ wird im Berufswahlportfolio abgeheftet.

6 Nachbereitung und Optionen für die Weiterarbeit

Die „Galaxie-Karte“ wird als Gesprächsgrundlage für das Auswertungsgespräch verwendet.

Idee:
AG SELFIE

