



## Ausfüllen der Galaxie-Karte II „Meine Galaxie der Berufe“ (Blatt1)

### Ziele

- Befähigung zur Beschreibung eigener Interessen und Stärken
- Formulierung von Lebensplänen und Zukunftswünschen

*Die Tln. reflektieren die Übungen der „Mission ICH“-Arbeit der Jahrgangsstufe 8 und fassen ihre zentralen Erkenntnisse zusammen. Dazu nutzen sie sämtliche ausgefüllte Arbeitsblätter bzw. BO-Materialien, die sie im Laufe des Schuljahres im Berufswahlportfolio abgeheftet haben.*



ab Klasse 8

Fachbezug: Klassenlektionsstunde



Klassenraum



eine Lehrkraft



Vorbereitung: 20 Min.

Durchführung: 20 Min.



• je Tln.:

- 1 Galaxie-Karte „Meine Galaxie der Berufe“ (farbig, A3)
- 1 Stift
- zugehöriges Berufswahlportfolio



Einzelarbeit

*Auch, wenn es kostenintensiv ist, raten wir dazu, die „Galaxie-Karte“ im Format DIN A3 für alle Tln. farbig zu kopieren. Diese bündelt die Erkenntnisse der „Mission ICH“-Arbeit und stellt die Grundlage für das Auswertungsgespräch dar. Durch einen höherwertigen Ausdruck werden Wertschätzung und Bedeutung dieser Aufgabe zum Ausdruck gebracht.*

In dieser Aufgabe fassen die Tln. ihre persönlichen Erkenntnisse der „Mission ICH“-Arbeit der vergangenen Jahrgangsstufe auf der sogenannten „Galaxie-Karte“ zusammen.

### Vorbereitung

Für jede/n Tln. wird die Galaxie-Karte „Meine Galaxie der Berufe“ farbig auf DIN A3 kopiert.

Alle Tln. haben ihr Berufswahlportfolio zur Hand.

### Anmoderation der Aufgabe

„Im vergangenen Schuljahr haben wir auf der ‚Mission ICH‘ die ‚Galaxie der Berufe‘ erkundet und unterschiedliche Einblicke in die Berufs- und Arbeitswelt erhalten. Ihr habt euch mit verschiedenen Berufsfeldern und Berufen auseinandergesetzt und erste Praktikumserfahrungen gesammelt. Ebenso habt ihr überlegt, welche Werte euch wichtig sind. Stärken, die ihr bereits in Klasse 7 identifiziert habt, treffen vielleicht immer noch zu – oder ihr habt weitere Stärken an euch entdeckt. Auf der ‚Mission ICH‘ ließen wir hin und wieder den Blick in die Zukunft schweifen und ihr habt euch Gedanken gemacht, wie das Arbeitsleben für euch aussehen könnte. Heute wollen wir uns alle ‚Galaxien‘, die wir bisher angesteuert haben, auf der ‚Galaxie-Karte‘ ansehen. Eure Aufgabe besteht darin, eure persönlich wichtigsten Erkenntnisse zusammenzutragen und festzuhalten.

Auf dieser Karte findet ihr wieder das ‚schwarze Loch‘. Hier werden alle Dinge eingetragen, die euch unliebsam sind. Das können Eigenschaften, Verhaltensweisen, Schwächen und Ticks sein, die ihr an euch selbst nicht mögt und gern loswerden möchtet.

Mit dieser Karte fasst ihr die wichtigsten Erkenntnisse über euch selbst zusammen. Nutzt für das Ausfüllen bitte sämtliche ‚Mission ICH‘-Materialien, die wir in Klasse 8 be- und erarbeitet haben!“

## Ausfüllen der Galaxie-Karte II „Meine Galaxie der Berufe“

### 3 Verlauf

Die Tln. erhalten jeweils eine „Galaxie-Karte“.  
Die LK beschreibt den Aufbau der Karte und erläutert die einzelnen Bereiche anhand von Beispielen. Jeder „Galaxie“ lassen sich folgende „Mission ICH“-Aufgaben aus der Klassenstufe 8 zuordnen:

| Galaxie                                      | Beispiele aus folgenden Aufgaben                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| „Werte-Scheinwerfer“                         | „Kulturspiel“<br>„Lebensrad“<br>„Mein Leben im Gürkenglas“<br>„Was ist weiblich? Was ist männlich? Wie bin ich?“<br>„Zweiradmechanikerin“                                                                                                            |
| „Probenentnahme Berufe“                      | „Azubi-/Studi-Quartett“<br>„Betriebserkundungsprotokoll“<br>„Mein perfekter Arbeitstag“<br>„Wunsch-Praktikum Kl. 9“                                                                                                                                  |
| „Krater der Praktikums-<br>erfahrung I + II“ | „Erwartungsbrief – Mein Praktikum“<br>„Ich will den Himmel auf Erden“<br>„Impulsbilder II“<br>„Praktikumsknigge“<br>„Reflexion des Praktikums I + II“                                                                                                |
| „Sternenstaub der<br>Stärken“                | „Becher-Beat“<br>„Das Schwarze Brett der Stärken“<br>„Die Fälscher*innen“<br>„Info-Ping-Pong“<br>„Kommunikation am Bau“<br>„Murmelbahn“<br>„Partner*in-Profil“<br>„Rucksack-Test“<br>„Schokoladen-Test“<br>„Traue ich dir zu!“<br>„Verflixte Formen“ |
| „Nebel der Zukunft“                          | „Mein Lebensfluss II“<br>„Was ich brauche“                                                                                                                                                                                                           |
| „Das schwarze Loch“                          | Inhalte werden erst zu diesem Zeitpunkt von den Tln. erarbeitet.                                                                                                                                                                                     |

Die Tln. füllen in Einzelarbeit ihre „Galaxie-Karte“ aus.  
Sie nutzen ihr Berufswahlportfolio zum Nachschlagen der „Mission ICH“- sowie weiterer BO-Materialien.

### V Möglichkeiten der Variation

Um die Identifikation der Tln. mit ihrer „Galaxie-Karte“ zu steigern, können Portraitfotos der Tln. angefertigt und in das Raumschiff „ICH“ geklebt werden.

## Ausfüllen der Galaxie-Karte II „Meine Galaxie der Berufe“ (Blatt 2)

---

Idee:  
AG SELFIE

### ④ Reflexion der Aufgabe und des Ergebnisses

Als mögliche Fragen zur Reflexion bieten sich an:

- „Vergleicht die Erkenntnisse, die ihr auf der Galaxie-Karte ‚Mein Heimatplanet‘ (Klasse 7) festgehalten habt, mit den Ergebnissen aus diesem Schuljahr:
  - Was ist gleich geblieben?
  - Was hat sich verändert?
  - Was habt ihr in diesem Jahr dazu gelernt?“

### ⑤ Ergebnissicherung

Die „Galaxie-Karte“ wird im Berufswahlportfolio abgeheftet.

### ⑥ Nachbereitung und Optionen für die Weiterarbeit

Die „Galaxie-Karte“ wird als Gesprächsgrundlage für das Auswertungsgespräch verwendet.

