



Ausfüllen der Galaxie-Karte I „Mein Heimatplanet“

Ziele

- ▶ Befähigung zur Beschreibung eigener Interessen und Stärken
- ▶ Formulierung von Lebensplänen und Zukunftswünschen

Die Tln. reflektieren die Übungen der „Mission ICH“-Arbeit der Jahrgangsstufe 7 und fassen ihre zentralen Erkenntnisse zusammen. Dazu nutzen sie sämtliche ausgefüllte Arbeitsblätter bzw. BO-Materialien, die sie im Laufe des Schuljahres im Berufswahlportfolio abgeheftet haben.



ab Klasse 7
Fachbezug: Klassenlektionsstunde



Klassenraum



eine Lehrkraft



Vorbereitung: 20 Min.
Durchführung: 30 Min.



- je Tln.:
 - 1 Galaxie-Karte „Mein Heimatplanet“ (farbig, A3)
 - 1 Stift
 - zugehöriges Berufswahlportfolio



Einzelarbeit

Auch, wenn es kostenintensiv ist, raten wir dazu, die „Galaxie-Karte“ im Format DIN A3 für alle Tln. farbig zu kopieren. Diese bündelt die Erkenntnisse der „Mission ICH“-Arbeit und stellt die Grundlage für das Auswertungsgespräch dar. Durch einen höherwertigen Ausdruck werden Wertschätzung und Bedeutung dieser Aufgabe zum Ausdruck gebracht.

In dieser Aufgabe fassen die Tln. ihre persönlichen Erkenntnisse der „Mission ICH“-Arbeit der vergangenen Jahrgangsstufe auf der sogenannten „Galaxie-Karte“ zusammen.

Vorbereitung

Für jede/n Tln. wird die Galaxie-Karte „Mein Heimatplanet“ farbig auf DIN A3 kopiert.
Alle Tln. haben ihr Berufswahlportfolio zur Hand.

Anmoderation der Aufgabe

„Im vergangenen Schuljahr sind wir eine ‚Reise‘ angetreten, die uns durch verschiedene ‚Galaxien‘ des ‚Universums ICH‘ geführt hat. Es ging darum, euren ‚Heimatplaneten‘ zu erkunden: Ihr habt beispielsweise überlegt, welche Rollen und Aufgaben ihr außerhalb von Schule einnehmt, welche Eigenschaften euch auszeichnen, und ihr habt euch mit Anderen über eure Interessen und Stärken ausgetauscht. Auch habt ihr euren Blick in die Zukunft schweifen lassen und euch Gedanken gemacht, wie das Leben nach der Schule aussehen könnte.

Sehen wir uns die einzelnen Bereiche auf der ‚Galaxie-Karte‘ an. Eure Aufgabe besteht nun darin, eure persönlich wichtigsten Erkenntnisse zusammenzutragen und festzuhalten.

Auf dieser Karte findet ihr wieder das ‚schwarze Loch‘. Hier werden alle Dinge eingetragen, die euch unliebsam sind. Das können Eigenschaften, Verhaltensweisen, Schwächen und Ticks sein, die ihr an euch selbst nicht mögt und gern loswerden möchtet.

Mit dieser Karte fasst ihr die wichtigsten Erkenntnisse über euch selbst zusammen. Nutzt für das Ausfüllen bitte sämtliche ‚Mission ICH‘-Materialien, die wir in Klasse 7 be- und erarbeitet haben!“

Verlauf

Die Tln. erhalten jeweils eine „Galaxie-Karte“.

Ausfüllen der Galaxie-Karte I „Mein Heimatplanet“

Die LK beschreibt den Aufbau der Karte und erläutert die einzelnen Bereiche anhand von Beispielen. Jeder „Galaxie“ lassen sich folgende „Mission ICH“-Aufgaben aus der Klassenstufe 7 zuordnen:

Galaxie	Beispiele aus folgenden Aufgaben
„Materie meiner Interessen“	„Das mache ich am liebsten“ „Impulsbilder I“ „Interessen- und Stärkencheck“ „Mein Berufswahlpass - Das ist mein Ding!“ „Mein Lebensfluss I“
„Meine Rollen“	„Meine Familie und ich“ „Meine Rollen“
„Orbit der Eigenschaften“	„Basar der ‚schlechten‘ Eigenschaften“ „Eigenschaften versenken“ „Eigenschaften zuordnen“ „Erfolgsstrecke“ „Schattenriss-Portrait“ „So denke ich, so bin ich“
„Sternenstaub der Stärken“	„Abstürzendes Ei“ „Bechergolf“ „Buchstabensuppe“ „Das kannst du gut! Das kann ich gut!“ „Marshmallow-Challenge“ „Mausefallen“ „Spaghetti-Bruch“ „Stärkenkreis“ „Warme Dusche“
„Nebel der Zukunft“	„Berufe auf dem Weg zur Schule“ „Berufe-Graffiti-Wand“ „Blitz-Entscheidungen I“ „Erkundung im Netz“ „Klassentreffen I“
„Das schwarze Loch“	Inhalte werden erst zu diesem Zeitpunkt von den Tln. erarbeitet.

Die Tln. füllen in Einzelarbeit ihre „Galaxie-Karte“ aus.
Sie nutzen ihr Berufswahlportfolio zum Nachschlagen der „Mission ICH“- sowie weiterer BO-Materialien.

V Möglichkeiten der Variation

Um die Identifikation der Tln. mit ihrer „Galaxie-Karte“ zu steigern, können Portraitfotos der Tln. angefertigt und in das Raumschiff „ICH“ geklebt werden.

4 Ergebnissicherung

Die „Galaxie-Karte“ wird im Berufswahlportfolio abgeheftet.

5 Nachbereitung und Optionen für die Weiterarbeit

Die „Galaxie-Karte“ wird als Gesprächsgrundlage für das Auswertungsgespräch verwendet.

Idee:
AG SELFIE